



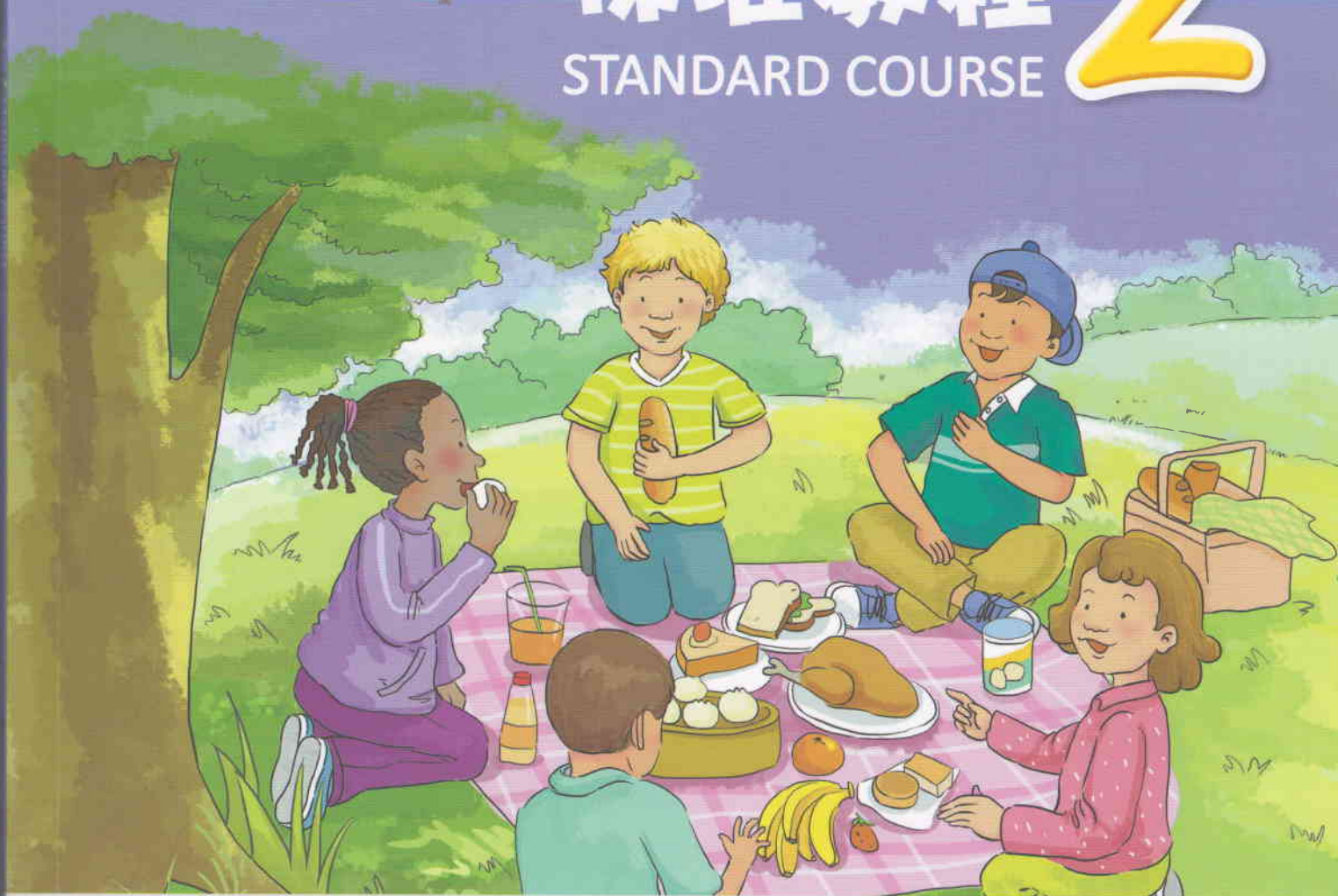
孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

www.aibochinese.com, For more

YING

标准教程 2

STANDARD COURSE



高等教育出版社

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王蕾
Author Wang Lei

目录

Contents

热身 Warm-up		1
Lesson 1	我可以坐这儿吗? May I sit here?	3
Lesson 2	你早上几点起床? When do you get up in the morning?	8
Lesson 3	你的铅笔呢? Where is your pencil?	13
Lesson 4	书包里有两本书。There are two books in the schoolbag.	18
Lesson 5	你会不会做饭? Can you cook?	23
Lesson 6	包子多少钱一个? How much is one <i>baozi</i> ?	28
Lesson 7	今天比昨天热。Today is hotter than yesterday.	33
Lesson 8	马丁比我大三岁。Martin is three years older than me.	38
Lesson 9	你今天做什么了? What did you do today?	43
Lesson 10	你怎么了? What's wrong with you?	48
Lesson 11	我来北京一年了。I've been in Beijing for one year.	53
Lesson 12	复习 Review	58
词语表 Vocabulary		63
课文和小故事翻译 Text and Mini Story Translation		68
测试页听力文本 Test Listening Scripts		73
测试页答案 Test Answers		78
YCT 奖状 YCT Award		78

热身

Warm-up

1 Let's get to know each other

	Nǐ jiào shénme? 你叫什么?	Nǐ duō dà? 你多大?	Nǐ shì nǎ guó rén? 你是哪国人?	Nǐ xǐhuan chī shénme? 你喜欢吃什么?
1				
2				



Talk with at least 2 classmates in Chinese. Start with “你好” and use the questions given to get familiar with them. Then introduce them to the whole class.

2 Let's review the words 00-01



Listen to the recording and tick the pictures. Try to find the pictures that are not included in the recording.

3 Let's find

zài 再	de 的	wǒ 我	lǎo 老	shī 师
hé 和	jiàn 见	men 们	hěn 很	xiǎo 小
shén 什	jīn 今	míng 明	niǎo 鸟	gè 个
xiàn 现	me 么	tiān 天	rèn 认	zi 子
bù 不	zài 在	jiā 家	dà 大	shí 识

Pair work. Try to find as many words and phrases as possible. Search the grid horizontally, vertically or diagonally.

4 Let's match

Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几?

Nǐ bàba zài jiā ma?
你爸爸在家吗?

Zhè shì nǐ de xiǎo māo ma?
这是你的小猫吗?

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?
今天几月几号?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人?

Nǐ chī shénme?
你吃什么?

Nǐ yǒu jǐ ge jiějie?
你有几个姐姐?

Tā bù zài.
他不在。

Wǒ yǒu liǎng ge jiějie.
我有两个姐姐。

Jīntiān Xīngqītiān.
今天星期天。

Wǒ chī píngguǒ.
我吃苹果。

Jīntiān èr yuè shí hào.
今天二月十号。

Bù shì.
不是。

Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.
我家有五口人。

Lesson

1

我可以坐这儿吗? May I sit here?

Key Sentences

- Wǒ kěyǐ zuò zhèr ma?
• 我可以坐这儿吗? May I sit here?
- Qǐng bùyào shuōhuà.
• 请 不要 说话。 Please be quiet.



Let's learn



01-01

kěyǐ 可以	may 不可以
zuò 坐	sit 坐这儿
qǐng 请	please 请坐。
bú kèqì 不客气	You're welcome.
bú yào 不要	don't 请不要说话。
shuōhuà 说话	to talk, to speak 不说话
duìbuqǐ 对不起	I'm sorry.
méi guānxi 没关系	Never mind.

"N-1" game. The teacher says the new words a chosen number of times, and then the students repeat it one time less than the teacher.





Let's read



Pair work. Read the dialogues and act them out.

我可以坐这儿吗?

May I sit here?

1

Let's match

Lǎoshī hǎo.
老师好。

Xièxie.
谢谢。

Duìbuqǐ.
对不起。

Zàijiàn.
再见。

Bú kèqì.
不客气。

Zàijiàn.
再见。

Nǐ hǎo.
你好。

Méi guānxi.
没关系。

Let's play



Role play. Choose a picture, and then use Chinese to act it out with your partner.

Let's chant



Bàba, bàba, xièxie nín. Māma, māma, xièxie nín.
爸爸，爸爸，谢谢您。妈妈，妈妈，谢谢您。

Gēge, gēge, xièxie nǐ. Jiějie, jiějie, xièxie nǐ.
哥哥，哥哥，谢谢你。姐姐，姐姐，谢谢你。

Bú kèqì, bú kèqì.
不客气，不客气。

Bàba, bàba, duìbuqǐ. Māma, māma, duìbuqǐ.
爸爸，爸爸，对不起。妈妈，妈妈，对不起。

Gēge, gēge, duìbuqǐ. Jiějie, jiějie, duìbuqǐ.
哥哥，哥哥，对不起。姐姐，姐姐，对不起。

Méi guānxi, méi guānxi.
没关系，没关系。



Huīgūniang
灰姑娘



Do you know the end of the story? Ask your classmates and act out the whole story.

我可以坐这儿吗?

May I sit here?

1

Test

1 Listening: True or false. 01-05

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading.

- | | |
|---|--|
| 5. 谢谢。
Xièxie. | <input type="checkbox"/> Bù, xièxie.
A 不, 谢谢。 |
| 6. 你喝水吗?
Nǐ hē shuǐ ma? | <input type="checkbox"/> Kěyǐ, qǐng zuò.
B 可以, 请坐。 |
| 7. 请 不要 说话。
Qǐng bú yào shuō huà. | <input type="checkbox"/> Bú kèqì.
C 不客气。 |
| 8. 你好, 我可以坐这儿吗?
Nǐ hǎo, wǒ kěyǐ zuò zhèr ma? | <input type="checkbox"/> Hǎode, duìbuqǐ.
D 好的, 对不起。 |

Lesson 2

你早上几点起床?

When do you get up in the morning?

Key Sentences

Wǒ zǎoshang qī diǎn qǐchuāng.

- 我早上七点起床。 I get up at seven o'clock in the morning.

Jīntiān wǎnshang wǒ kěyǐ bǔ shuǐjiào ma?

- 今天晚上我可以不睡觉吗? Can I not go to bed tonight?



Let's learn



qǐchuāng
起床 get up



shuǐjiào sleep, go
睡觉 to bed



zǎoshang
早上 morning



wǎnshang night,
晚上 evening

dào up to, until
* 到 三点到五点, 星期一到星期五

ne (a modal particle)
呢 我是中国人, 你呢?

yào to want, would like
要 你要做什么? 我要喝水。

"Pass on the question" game. One student asks a question with "呢", for example "我七点起床, 你呢?" Another student answers it and asks his/her neighbor the same question until the whole class finish it. Then start with a new question.

Let's read



2 Xīngqīyī dào Xīngqīwǔ
星期一到星期五
wǒ qī diǎn qǐchuāng.
我 7 点 起床。

1 Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuāng?
你 早上 几点 起床?

3 Xīngqīliù hé Xīngqītiān ne?
星期六和星期天呢?

4 Xīngqīliù hé Xīngqītiān
星期六和星期天
wǒ shí'èr diǎn qǐchuāng.
我 12 点 起床。

Question: 他星期六早上几点起床?



1 Māma, jīntiān wǎnshang wǒ kěyǐ bù shuìjiào ma?
妈妈, 今天 晚上 我可以不睡觉吗?

2 Nǐ yào zuò shénme?
你要做什么?

3 Wǒ yào kàn xiǎo yú jǐ diǎn shuìjiào.
我要看小鱼几点睡觉。

Question: 他要做什么?

Pair work. Ask your partner when he/she gets up from Monday to Sunday, and then report.



Let's make

My Schedule			
	Xīngqītiān 星期天	Xīngqīyī dào Xīngqīwǔ 星期一到星期五	Xīngqīliù 星期六

Write down the time of each activity in the form according to your daily routine, and then compare with your partner.



Let's chant



02-03



Kuài kuài qǐchuāng, kuài kuài qǐchuāng,
快快起床，快快起床，

qī diǎn la, qī diǎn la.
7点啦，7点啦。

Tàiyáng yǐjīng hěn gāo, tàiyáng yǐjīng hěn gāo.
太阳已经很高，太阳已经很高。

Kuài qǐchuāng, kuài qǐchuāng!
快起床，快起床！

Kuài kuài shuìjiào, kuài kuài shuìjiào,
快快睡觉，快快睡觉，

jiǔ diǎn la, jiǔ diǎn la.
9点啦，9点啦。

Yuèliang yǐjīng hěn gāo, yuèliang yǐjīng hěn gāo.
月亮已经很高，月亮已经很高。

Kuài shuìjiào, kuài shuìjiào!
快睡觉，快睡觉！



Mini story



Nǐ zěnmē bù qǐchuáng?
你怎么不 起床?



Read the story and act it out.



Test

1 Listening. 02-05

1.			
	A	B	C
2.			
	A	B	C
3.			
	A	B	C
4.			
	A	B	C

2 Reading.



5. A: 我晚上9点睡觉, 你呢? Wǒ wǎnshàng jiǔ diǎn shuìjiào, nǐ ne? B: 我10点多睡觉。 Wǒ shí diǎn duō shuìjiào.
6. A: 你要吃苹果吗? Nǐ yào chī píngguǒ ma? B: 不吃, 谢谢! Bù chī, xièxiè!
7. A: 你早上几点起床? Nǐ zǎoshàng jǐ diǎn qǐchuāng? B: 7点。 Qī diǎn.
8. A: 你星期几去中国? Nǐ xīngqī jǐ qù Zhōngguó? B: 星期二。 Xīngqī'èr.

Lesson 3

你的铅笔呢?

Where is your pencil?

Key Sentences

Nǐ de qiānbǐ ne?

- 你的铅笔呢? Where is your pencil?

Wǒ de shūbāo zài zhuōzi shang.

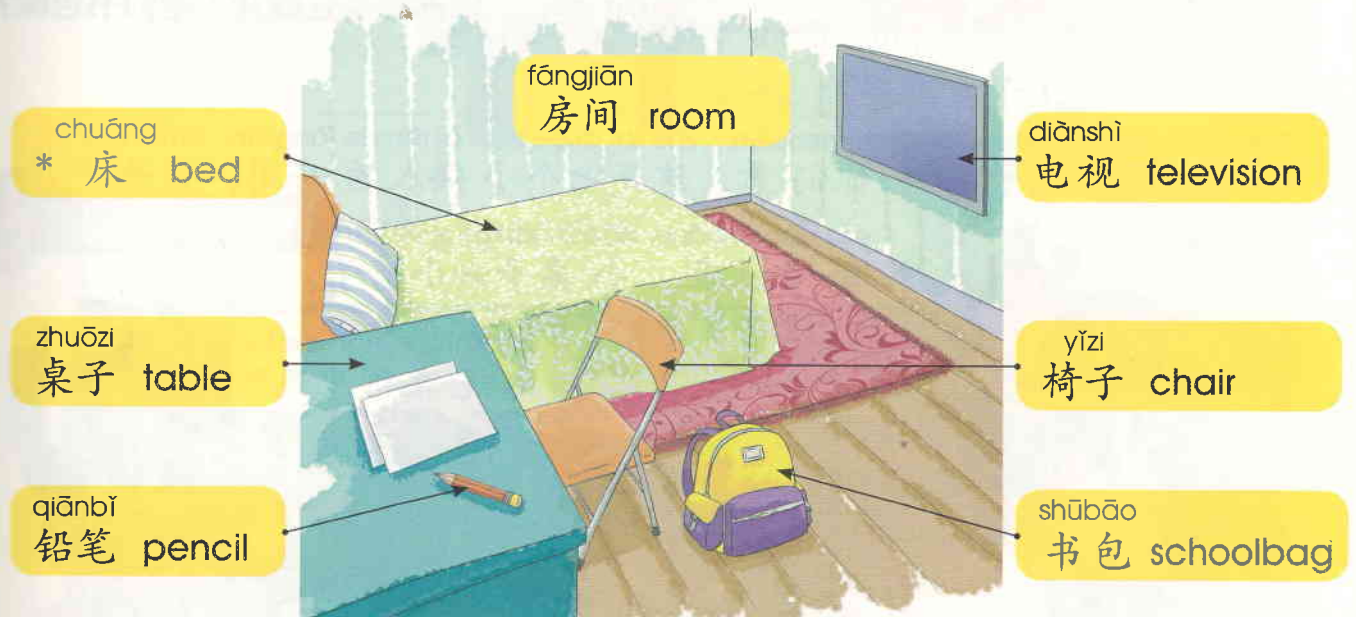
- 我的书包在桌子上。 My schoolbag is on the table.



Let's learn



03-01



lǐ mian 里 (面)	in, inside 在里面; 书包里
shàng bian 上 (边)	on 在上边; 桌子上
ǎi * 矮	short, dwarf 小矮人

Relay game. Each student holds a word card. One student says “铅笔, 铅笔, 桌子”, and then the student who is holding the “桌子” card continues the game.



Let's read



03-02

1

Jiějie, nǐ de qiānbǐ ne?
姐姐，你的铅笔呢？

2

Zài wǒ de shūbāo lǐ.
在我的书包里。

3

Nǐ de shūbāo zài nǎr?
你的书包在哪儿？

4

Zài zhuōzi shàng.
在桌子上。



Questions: 她的铅笔在哪儿？她的书包呢？

1

Nǐmen kàn, zhè shì qī ge xiǎo ǎi rén de fāngjiān, lǐmian
你们看，这是七个矮人的房间，里面
yǒu xiǎo chuāng, xiǎo zhuōzi hé xiǎo yǐzi.
有小床、小桌子和小椅子。

2

Diànshì zài nǎr ne?
电视在哪儿呢？

3

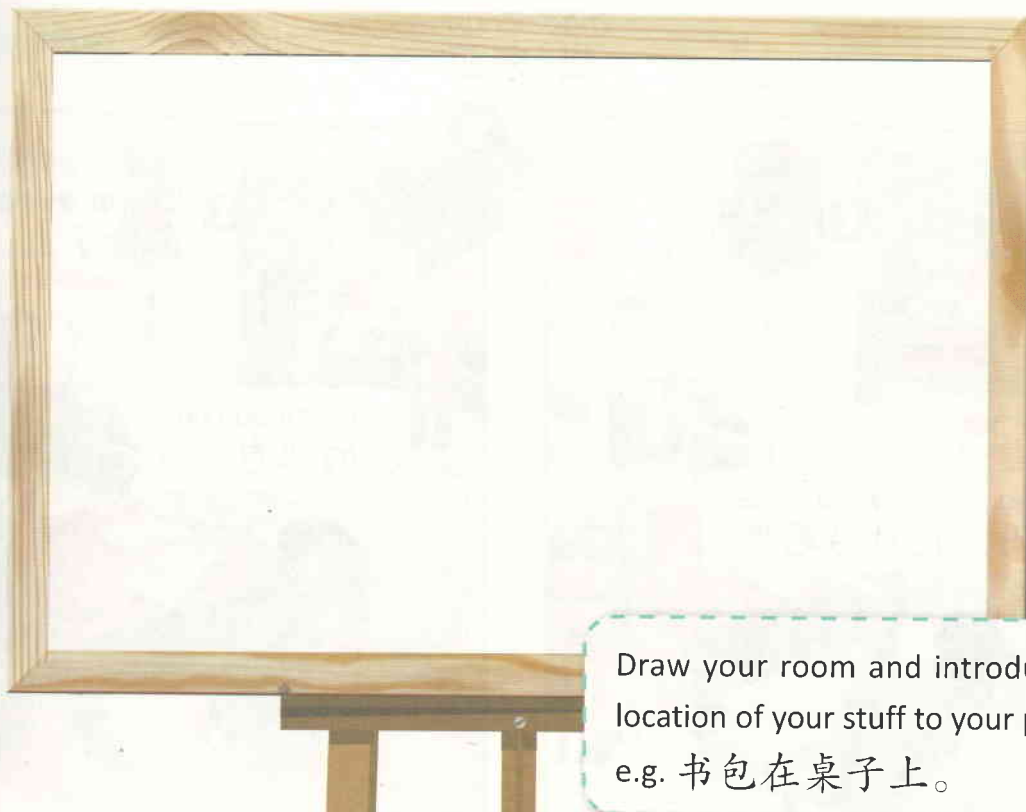
Fāngjiān lǐmian méiyǒu diànshì.
房间里没有电视。



Questions: 房间里有什么？没有什么？

1. Ask and answer questions about each other's stuff according to the first text.
2. Describe your classroom according to the second text.

Let's draw

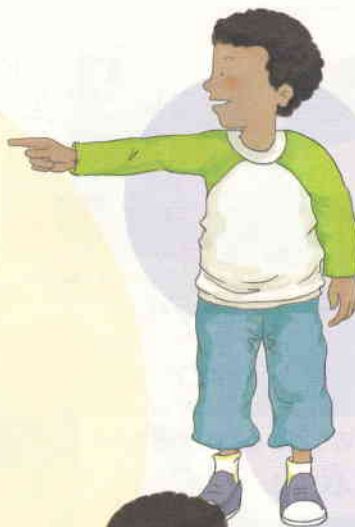


Draw your room and introduce the location of your stuff to your partner.
e.g. 书包在桌子上。

Let's chant



shàng, xià, zuǒ, yòu,
上, 下, 左, 右,
shàng, xià, zuǒ, yòu,
上, 下, 左, 右,
zài shàngbian, zài xiàbian,
在上边, 在下边,
zài zuǒbian, zài yòubian,
在左边, 在右边,
xiàng shàng kàn, xiàng xià kàn,
向上看, 向下看,
xiàng zuǒ kàn, xiàng yòu kàn.
向左看, 向右看。





Mini story



Zhǎo dōngxi
找东西



Read the story and act it out.

Test

1 Listening. 03-05



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Reading: True or false.

5.	 kàn diànshì 看电视	6.	 zhuōzi hé yǐzi 桌子和椅子
7.	 zài shàngbian 在上边	8.	 zài lǐmian 在里面

Lesson 4

书包里有两本书。

There are two books in the schoolbag.

Key Sentences

Yì zhī shì lǜsè de.

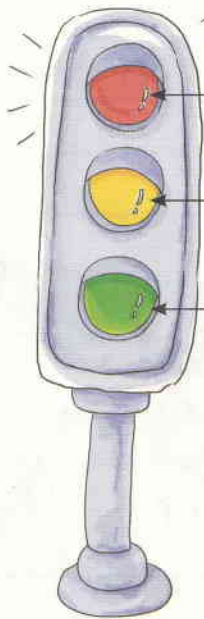
• 一只是绿色的。 One is green.

Shūbāo li yǒu liǎng běn shū.

• 书包里有两本书。 There are two books in the schoolbag.



Let's learn



hōngsè
红色 red

huāngsè
黄色 yellow

lǜsè
绿色 green

“Touch the color” game. The teacher or a student states a color and the rest of the class compete to touch that flash card.

zhī 只	(a measure word for some animals and some body parts) 一只猫, 一只眼睛
míngzì 名字	name 名字叫豆豆
piàoliang 漂亮	beautiful 很漂亮
yánsè 颜色	color 书包是什么颜色的?
liǎng 两	two 两个苹果
běn * 本	(a measure word for books) 两本书

Let's read



Wǒ yǒu yì zhī māo, míngzì jiào Dòudou. Dòudou de yǎnjīng
我有一只猫，名字叫豆豆。豆豆的眼睛
hěn piāoliang, yì zhī shì lǜsè de, yì zhī shì huāngsè
很漂亮，一只是绿色的，一只是黄色
de. Dòudou hěn xǐhuan chī yú.
的。豆豆很喜欢吃鱼。



Question: 豆豆的眼睛是什么颜色的?

1 Nǐ de shūbāo shì shēnme yánsè de?
你的书包是什么颜色的?

失物招领

2 Hóngsè de.
红色的。

3 Shūbāo li yǒu shēnme?
书包里有什么?

4 Yǒu liǎng běn shū.
有两本书。

Question: 书包里有什么?

What color is your schoolbag? What's in it?



Let's color



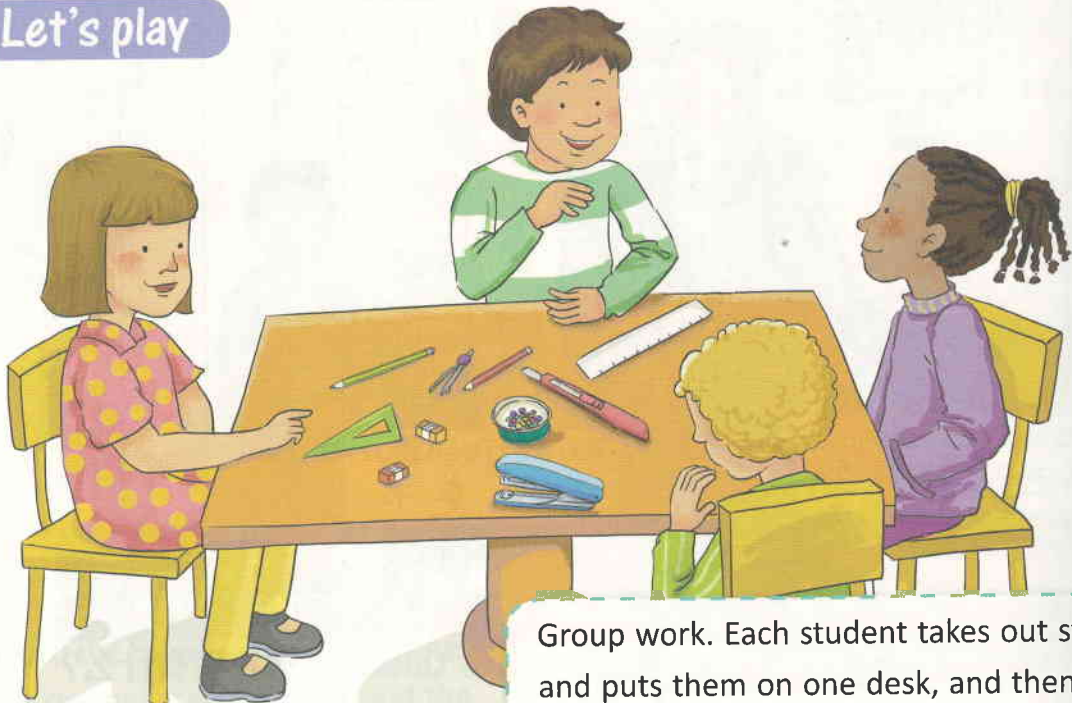
Pair work. Paint the animals with the color you like, and then check with your partner by using the sentence patterns below:

A: 你的……是什么颜色的?

B: 我的……是……色的。



Let's play



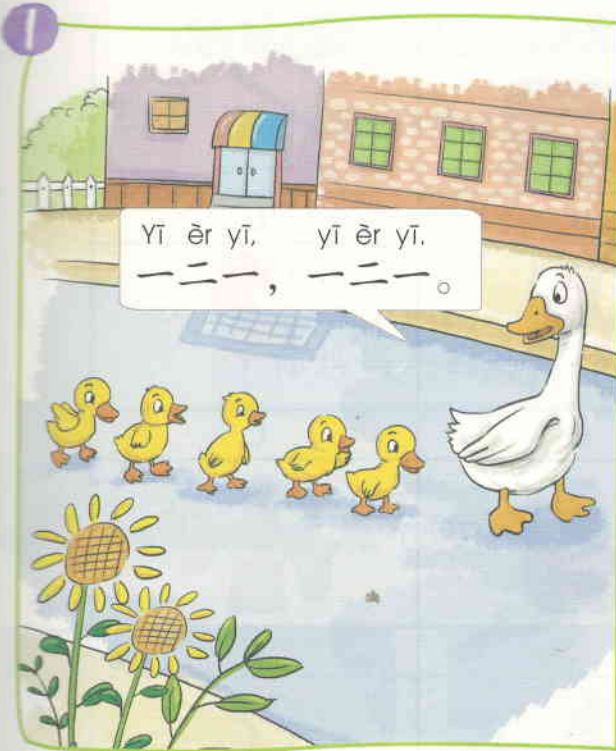
Group work. Each student takes out stationery and puts them on one desk, and then tells the class who the owner is, item by item.

e.g. 这个铅笔是Emma的。

Mini story



Guò mǎlù
过马路















“红灯绿灯黄灯” game. A student says one of the words below, and the others do the corresponding action.

绿灯: go slowly 黄灯: go quickly 红灯: stop

Test

1 Listening.  04-04

1.			
	A	B	C
2.			
	A	B	C
3.			
	A	B	C
4.			
	A	B	C

2 Reading.

huáng
A 黄

liǎng
B 两

piàoliang
C 漂亮

míngzi
D 名字

5. A: Wǒ yǒu () zhī niǎo, xǐhuan ma? B: Xǐhuan, zhēn hǎowánr.
我有 () 只鸟，喜欢吗？ 喜欢，真好玩儿。

6. A: Nà ge rén jiào shénme ? B: Duìbuqǐ, nǐ shuō shéi?
那个人叫什么？ 对不起，你说谁？

7. A: Nǐ de xiǎo māo shì shénme yánsè de? B: Wǒ de xiǎo māo shì () sè de.
你的小猫是什么颜色的？ 我的小猫是 () 色的。

8. A: Nǐ de yǎnjīng zhēn (). B: Shì ma? Xièxiè nǐ!
你的眼睛真 () 。 是吗？谢谢你！

Lesson 5

你会不会做饭? Can you cook?

Key Sentences

- Nǐ huì bu huì zuō fàn?
• 你会不会做饭? Can you cook?
- Nǐ māma shì bu shì chūshī?
• 你妈妈是不是厨师? Is your mother a chef?

Let's learn



bāozi
包子 *baozi*



yīshēng
医生 *doctor*



chūshī
* 厨师 *chef, cook*

huì 会	can 会做饭, 不会做包子
zuō 做	to do 做饭
zhēn 真	really, real 真大, 真漂亮
hǎochī 好吃	delicious 很好吃, 不好吃

"Touch the words" game. All the new words are written on the blackboard. The students touch the words as quickly as possible when the teacher reads them.



Let's read



05-02



1 Jiějie, nǐ huì bu huì zuǒ fàn?
姐姐，你会不会做饭？

2 Huì. Nǐ yào chī shénme?
会。你要吃什么？

3 Wǒ yào chī bāozi.
我要吃包子。

4 Wǒ bù huì zuǒ bāozi.
我不会做包子。

Question: 姐姐会不会做包子？



1 Zhè ge bāozi zhēn hǎochī!
这个包子真好吃！

2 Zhè shì wǒ māma zuǒ de.
这是我妈妈做的。

4 Bū shì, wǒ māma
不是，我妈妈
shì yīshēng.
是医生。

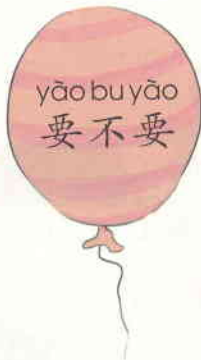
3 Nǐ māma shì bu shì chúshī?
你妈妈是不是厨师？

Question: 他妈妈是不是医生？

1. Group work. The whole class is divided into two or three groups. When the teacher asks a question with “会不会” or “是不是”, the groups compete to answer the question. See which group will win.

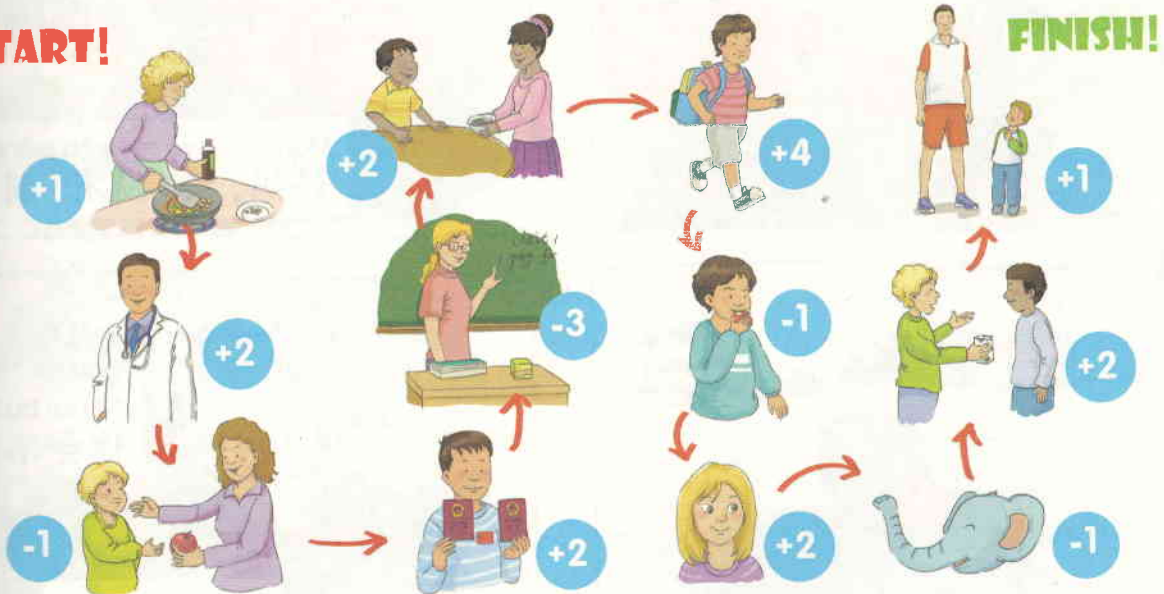
2. Pair work. Tell your partner what your family members' jobs are, and what they can cook.

Let's match



Let's play

START!



Pair work. Play dice, and then ask and answer questions in turn with your partner according to the pictures as the example. See which group finish it first.

e.g. A: 妈妈会不会做饭? B: 妈妈会做饭。



Mini story



Chǒuxiǎoyā
丑小鸭

1 Měimei piāoliang bu piāoliang?
妹妹 漂亮 不漂亮?

2 Tā bù piāoliang.
她不漂亮。

1 Nǐ xǐhuan bu xǐhuan mēimei?
你喜欢 不喜欢 妹妹?

2 Wǒ bù xǐhuan tā, tā tài nánkàn le.
我不喜欢她，她太难看了。

1 Māma, nǐ ài māma, nǐ ài bu ài wǒ? 妈妈，你爱不爱我?

2 Māma ài nǐ. 妈妈爱你。

1 Māma, wǒ méiyǒu péngyou. 妈妈，我没有朋友。

2 Māma, wǒ méiyǒu péngyou. 妈妈，我没有朋友。

1 Tàilěng le, tàilěng le! 太冷了，太冷了!

1 Nǐ huì bu huì? 你会不会?

2 Wǒ shìshi... 我试试……

Read the story and act it out.

Test

1 Listening. 05-04



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Reading.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| Nǐ māma shì zuò shénme de? | <input type="checkbox"/> | Bāozi. |
| 5. 你妈妈是做什么的? | | A 包子。 |
| Zhège nǐ yào bu yào? | <input type="checkbox"/> | Tā bú huì. |
| 6. 这个你要不要? | | B 她不会。 |
| Nǐ jiějie huì bu huì zuò miàntiāor? | <input type="checkbox"/> | Wǒ yào. |
| 7. 你姐姐会不会做面条儿? | | C 我要。 |
| Míngtiān zǎoshang wǒmen chī shénme? | <input type="checkbox"/> | Yīshēng. |
| 8. 明天早上我们吃什么? | | D 医生。 |

Lesson 6

包子多少钱一个?

How much is one *baozi*?

Key Sentences

Bāozi duōshao qián yí ge?

- 包子多少钱一个? How much is one *baozi*?

Liǎng kuài qián yí ge.

- 两块钱一个。 Two *kuai* for one *baozi*.



Let's learn



06-01



qián
钱 money



chá
茶 tea

mǎi 买	to buy 买包子
duōshao 多少	how much, how many 多少钱, 多少本书
kuài 块	<i>kuai</i> (a unit for RMB) 两块钱
bēi * 杯	cup (a measure word for drinks) 一杯茶
Tài guì le! * 太贵了!	It's too expensive!

"Echo" game. The teacher says one word, and the students repeat it several times from loud to a whisper. Then start with a new word.

Let's read



Role play. Use the texts above to order something to eat or drink.



Let's know RMB



yí kuài
1 块



wǔ kuài
5 块



shí kuài
10 块



èrshí kuài
20 块



wǔshí kuài
50 块



yìbǎi kuài
100 块



Let's chant



Nǐ pāi yī, wǒ pāi yī, yì zhī qiānbǐ yí kuài yī;
你拍一，我拍一，一支铅笔一块一；

nǐ pāi èr, wǒ pāi èr, liǎng zhī qiānbǐ liǎng kuài èr;
你拍二，我拍二，两支铅笔两块二；

nǐ pāi sān, wǒ pāi sān, sān zhī qiānbǐ sān kuài sān;
你拍三，我拍三，三支铅笔三块三；

nǐ pāi sì, wǒ pāi sì, sì zhī qiānbǐ sì kuài sì;
你拍四，我拍四，四支铅笔四块四；

nǐ pāi wǔ, wǒ pāi wǔ, wǔ zhī qiānbǐ wǔ kuài wǔ!
你拍五，我拍五，五支铅笔五块五！

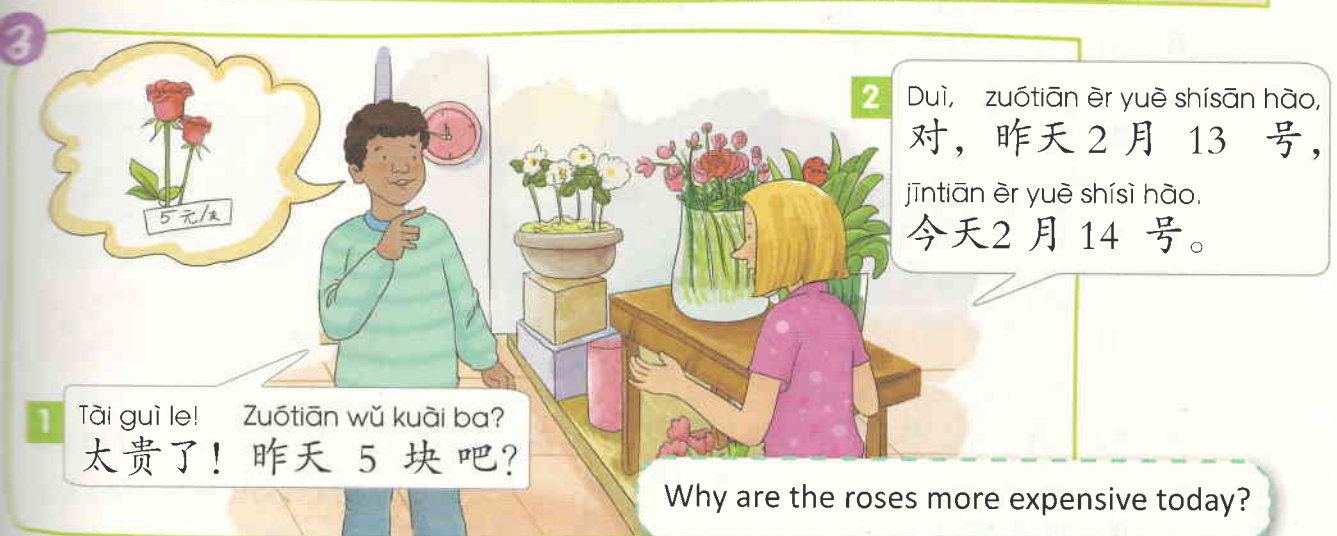


Mini story



06-04

Mǎi huā
买花



 Test

1 Listening.  06-05



1.
2.
3.
4.

2 Reading.

duōshao mǎi kuāi chā
A 多少 B 买 C 块 D 茶

5. A: Nǐ () shénme?
B: Wǒ mǎi píngguǒ.
6. A: Xiǎo péngyou, liǎng ge wǔ shì ()?
B: Shì shí.
7. A: Zhè ge qiānbǐ duōshao qián?
B: Sān ()。
8. A: Qǐng zuò, nǐ hē shénme? Hē ()?
B: Wǒ bù hē le.

Lesson 7

今天比昨天热。

Today is hotter than yesterday.

Key Sentences

- Běijīng tiānqì zěnmeyāng
• 北京天气怎么样? How is the weather in Beijing?
- Jīntiān bǐ zuótiān rè.
• 今天比昨天热。 Today is hotter than yesterday.

Let's learn



lěng
冷 cold



rè
热 hot



Běijīng
北京 Beijing



Niǔyuē
*纽约 New York



bīng shuǐ
*冰 水 ice water

Try to think where it is hot and where it is cold now around the world.

tiānqì 天气	weather 天气很好
zěnmeyāng 怎么样	how 天气怎么样?
bǐ 比	than 今天比昨天热。
zuótiān 昨天	yesterday 昨天很热; 我昨天去商店了。
juéde 觉得	to feel, to think 觉得很热, 觉得很好
hǎohē 好喝	good to drink, drinkable 很好喝



Let's read



07-02

1 Běijīng tiānqì zěnmeyàng?
北京天气怎么样?



2 Hěn hǎo, bù lěng yě bù rè.
很好, 不冷也不热。
Niǔyuē ne?
纽约呢?



3 Niǔyuē jīntiān bǐ zuótiān rè.
纽约今天比昨天热。

Question: 纽约今天天气怎么样?

Wǒ xǐhuan hē bīng shuǐ, bàba māma xǐhuan hē rè shuǐ.
我喜欢喝冰水, 爸爸妈妈喜欢喝热水。

Wǒ juéde bīng shuǐ bǐ rè shuǐ hǎohē, bàba māma
我觉得冰水比热水好喝, 爸爸妈妈
juéde rè shuǐ bǐ bīng shuǐ hǎohē. Tāmen bù rè ma?
觉得热水比冰水好喝。他们不热吗?

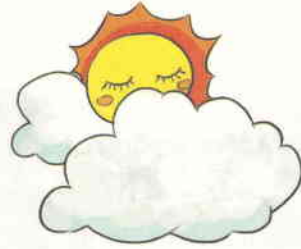


Question: 爸爸觉得热水和冰水哪个好喝?

Introduce your family's favorite drinks according to the second text by using "比".



Let's say



Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?

A: 今天天气怎么样?

Jīntiān

B: 今天_____。

Pair work. Look at the pictures and answer the question by using the words “热” or “冷”.



Let's write

日期 Date			
最高气温 maximum air temperature			
最低气温 minimum air temperature			

Record the maximum and minimum air temperature of your city in the next 3 days. Then using “比” to compare.



Let's sing



07-03

Tiānqì zěnmeyàng?
天气 怎么样?

Niūyuē tiānqì zěnmeyàng? Tiānqì zěnmeyàng?
纽约天气 怎么样? 天气怎么样?

Niūyuē bǐ Běijīng lěng, lěng, lěng, lěng, lěng, lěng.
纽约比北京冷, 冷, 冷, 冷, 冷, 冷。

Xīnì tiānqì zěnmeyàng? Tiānqì zěnmeyàng?
悉尼天气怎么样? 天气怎么样?

Xīnì bǐ Běijīng rè, rè, rè, rè, rè, rè.
悉尼比北京热, 热, 热, 热, 热, 热。



Mini story



07-04

Bǐ yì bǐ
比一比



Test

1 Listening. 07-05



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Reading.



- 5. A: 我们 两个人 谁的手大?
Wǒmen liǎng ge rén shéi de shǒu dà?
B: 你的手比我的小。
Nǐ de shǒu bǐ wǒ de xiǎo.
- 6. A: 今天 天气 怎么样?
Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
B: 比昨天冷。
Bǐ zuótiān lěng.
- 7. A: 这 茶 好喝 不好喝?
Zhè chá hǎohē bu hǎohē?
B: 很好喝!
Hěn hǎohē!
- 8. A: 我的 汉语 怎么样?
Wǒ de Hànyǔ zěnmeyàng?
B: 很好, 很好!
Hěn hǎo, hěn hǎo!

Lesson 8

马丁比我大三岁。

Martin is three years older than me.

Key Sentences

Tāmen yě shì xiǎoxuéshēng.

• 他们也是小学生。They are elementary school students, too.

Mǎdīng bǐ wǒ dà sān suì.

• 马丁比我大三岁。Martin is three years older than me.



Let's learn



dìdì
弟弟 little brother



měimei
妹妹 litter sister

péngyou 朋友	friend 好朋友
tóngxué 同学	classmate 我的同学
yě 也	also, too 我也是学生。
xuésheng 学生	student 小学生

Say as many sentences with “也” as possible.

e.g. 我是学生，弟弟也是学生。

Let's read



08-02

Gēge bǐ jiějie gāo, jiějie bǐ wǒ gāo, wǒ bǐ dìdì,
哥哥比姐姐高，姐姐比我高，我比弟弟、
mèimei gāo. Wǒmen bǐ Dàhuāng gāo hěn duō.
妹妹高。我们比大黄高很多。



Questions: 谁比他高? 他比谁高?

Zhè shì Sūshān, zhè shì Mǎdīng, tāmen shì wǒ de hǎo péngyou.
这是苏珊，这是 马丁，他们是我的好朋友。
Sūshān hé Mǎdīng shì tóngxué, yě shì xiǎoxuéshēng. Mǎdīng bǐ
苏珊和 马丁是同学，也是小学生。马丁比
wǒ dà sān suì, Sūshān bǐ wǒ dà liǎng suì.
我大三岁，苏珊比我大两岁。



Question: 马丁比苏珊大几岁?

Two students stand together and see who is taller.



Let's say



Describe the pictures by using the pattern "A+比+B+Adj.+Number".



Let's write

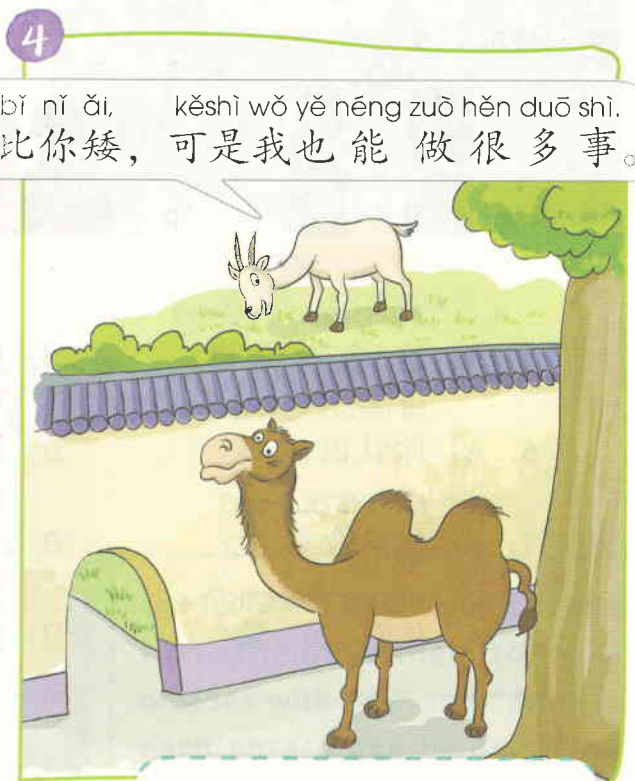
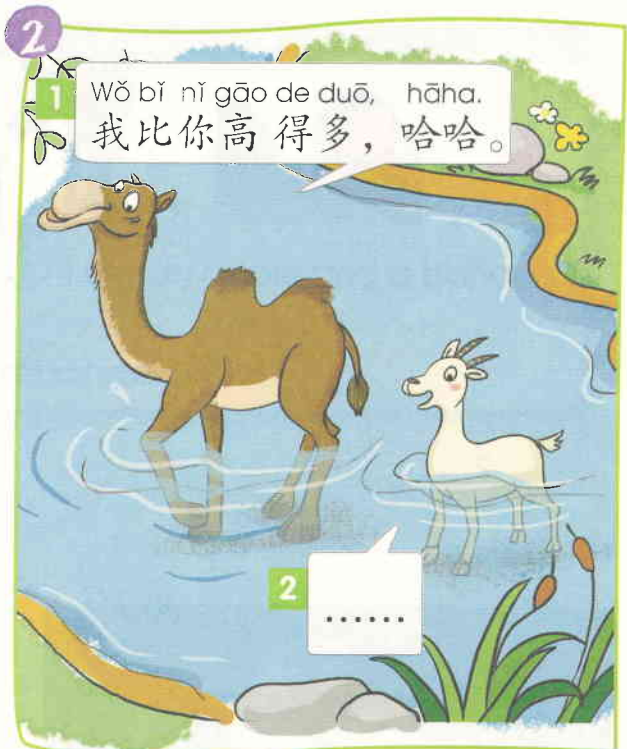
	我	同桌 my partner
年龄 age		
身高 height		
体重 weight		
鞋的大小 shoe size		

Fill in the form and compare with your partner with the sentence pattern "A+比+B+Adj.+Number".

Mini story



Bǐ gāo ǎi
比高矮

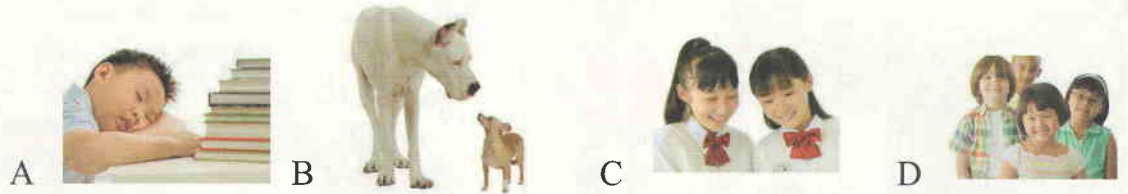


Read the story and act it out.



Test

1 Listening. 08-04



1.
2.
3.
4.

2 Reading.



- | | | |
|---|--|---|
| <p>5. A: Zhè ge rén shì shéi?
这个人是谁?
Nǐ rènshi tā ma?
你认识她吗?
7. A: Nǐ dìdì duō dà?
你弟弟多大?
8. A: Nǐmen shéi gāo?
你们谁高?</p> | <p>B: Tā shì māma de yí ge hǎo péngyou.
她是妈妈的一个好朋友。
Tā shì wǒ tóngxué.
她是我同学。
B: Qī suì, tā bǐ wǒ xiǎo liǎng suì.
7岁,他比我小两岁。
Tā bǐ wǒ gāo hěn duō.
他比我高很多。</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|---|--|---|

Lesson

9

你今天做什么了?

What did you do today?

Key Sentences

Wǒ chī le yí ge píngguǒ hé yí ge xiāngjiāo.

- 我吃了一个苹果和一个香蕉。 I ate an apple and a banana.

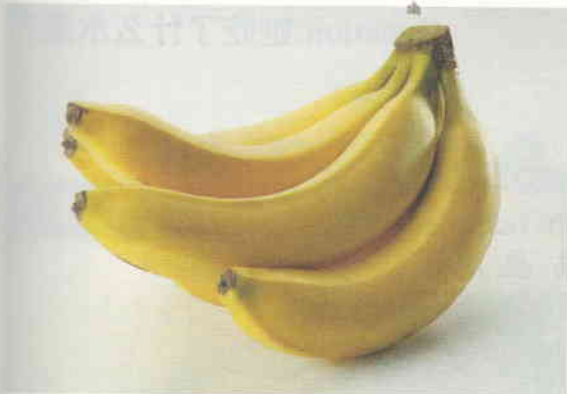
Wǒ méi huà xióngmāo.

- 我没画熊猫。 I didn't draw a panda.



Let's learn

09-01



xiāngjiāo

香蕉 banana



xióngmāo

熊猫 panda

shuǐguǒ * 水果	fruit 吃水果, 很多水果
le 了	(perfective particle) 你吃什么了?
huà 画	to draw, to paint; picture, drawing 画小鸟, 画画儿
méi yǒu 没(有)	didn't (do), haven't (done) 我没吃香蕉。

List fruit and animals in Chinese first. Then use them to make phrases with “吃” and “画”. Say each phrase one by one. (The same phrase can't be used twice.)



Let's read



09-02

1

Nǐ jīntiān chī shuǐguǒ le ma?
你今天吃水果了吗?

2

Chī le.
吃了。

3

Chī le shénme shuǐguǒ?
吃了什么水果?

4

Chī le yí ge píngguǒ hé
吃了一个苹果和
yí ge xiāngjiāo.
一个香蕉。

Question: 她吃了什么水果?

1

Nǐ jīntiān zuò shénme le?
你今天做什么了?

2

Wǒ huà huàr le.
我画画儿了。

3

Zhè zhī xióngmāo zhēn piàoliang!
这只熊猫真漂亮!

4

Bàba, wǒ méi huà xióng
爸爸, 我没画熊
Zhè shì xiǎo gǒu!
这是小狗!

Question: 他画熊猫了吗?

"Antonyms" game. One student says a sentence, e.g. "我吃苹果了", and the other says the opposite, e.g. "我没吃苹果".



Kàn yīshēng
看 医生



Read the story and act it out.



Test

1 Listening: True or false. 09-06

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading.

Nǐ zuótiān mǎi shénme le?
5. 你昨天买什么了?

Nǐ gēge qǐchuāng le ma?
6. 你哥哥起床了吗?

Nǐ chīfàn le ma?
7. 你吃饭了吗?

Nǐ chī le jǐ ge xiāngjiāo?
8. 你吃了几个香蕉?

Méi qǐchuāng.

A 没起床。

Liǎng ge.

B 两个。

Píngguǒ.

C 苹果。

Chī le.

D 吃了。

Lesson 10

你怎么了? What's wrong with you?

Key Sentences

- Nǐ zěnmē le?
- 你怎么了? What's wrong with you?
- Xiānzài wǒ shǒu bù tēng le.
- 现在我手不疼了。My hand doesn't hurt now.



Let's learn



jiǎo
脚 foot



yīyuàn
医院 hospital

zěnmē le
怎么了

what's wrong with...
手怎么了?

téng
* 疼

painful 很疼, 不疼

The whole class name the body parts in Chinese first. Then one student asks "你怎么了", and the other answers the question while acting it out.



Let's read



10-02



Role play. One student acts as the mother and the other as the child.
Make a dialogue according to the texts.



Let's match

1.



2.



3.



4.



Jiā li méi yǒu niú nǎi le.

A. 家里没有牛奶了。

Wǒ bù chī le.

B. 我不吃了。

Wǒ jiǎo bù tēng le.

C. 我脚不疼了。

Wǒ míngtiān bù qù xuéxiào le.

D. 我明天不去学校了。



Let's imagine

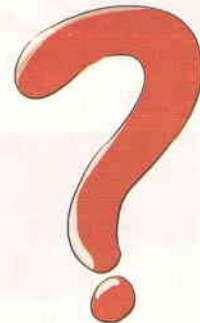
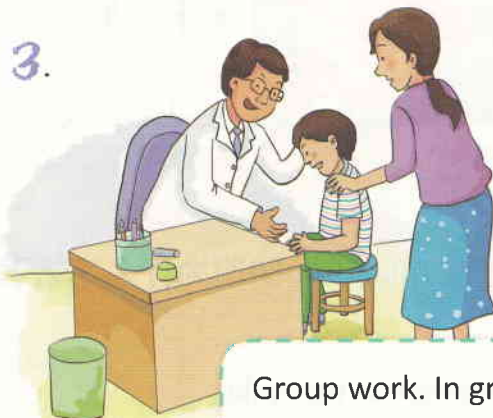
1.



2.



3.



Group work. In groups of three, imagine the end of the story. Then act out the whole story. See which story is the most interesting.

Mini story



Hǎo péngyou
好朋友

1

2 Nǐ shì shéi? Wǒmen bù rènshi nǐ!
你是谁? 我们不认识你!

1 Nǐmen hǎo!
你们好!

2

Wǒ yǐqián shì máomaochóng,
我以前是毛毛虫,
xiānzài shì xiǎo hūdié le!
现在是小蝴蝶了!

3

1 Nǐ huì fēi le!
你会飞了!

2 Nǐ bǐ yǐqián piàoliang le!
你比以前漂亮了!









4

Yǐqián wǒmen shì hǎo péngyou,
以前我们是好朋友,
xiānzài hái shì hǎo péngyou!
现在还是好朋友!

Read the story and act it out.

Test

1 Listening.  10-04

1.			
	A	B	C
2.			
	A	B	C
3.			
	A	B	C
4.			
	A	B	C

2 Reading.

zěnme bǔ le kěyǐ
A 怎么 B 不 C 了 D 可以

5. A: Māma, jiālǐ méi yǒu niúniǎi (). B: Wǒ míngtiān qù mǎi.
妈妈, 家里没有牛奶()。B: 我明天去买。

6. A: Qǐng hē chá. B: () hē le, wǒ xiànzài yào qù xuéxiào.
请喝茶。 B: ()喝了, 我现在要去学校。

7. A: Jiějie, nǐ de shǒu () le? B: Méi guānxi.
姐姐, 你的手()了? B: 没关系。

8. A: Jīntiān zhōngwǔ chī mǐfàn, () ma?
今天中午吃米饭, ()吗?

B: Kěyǐ.
B: 可以。



Let's read



11-02

1

Māma, jǐ diǎn le?
妈妈，几点了？

2

Sān diǎn líng wǔ le.
三点零五了。

3

Wǒ kěyǐ qù nàr wǎn shí fēnzhōng ma?
我可以去那儿玩十分钟吗？

4

Kěyǐ.
可以。

Question: 现在几点？

Wǒ hé bàba māma lái Běijīng yì nián le. Wǒ xǐhuan xuéxí Hànyǔ,
我和爸爸妈妈来北京一年了。我喜欢学习汉语，
xiānzài huì yòng Hànyǔ dǎ diànhuà le. Wǒ de gēzi gāo le,
现在会用汉语打电话了。我的个子高了，
tóufa cháng le, péngyoumen shuō wǒ bǐ yǐqián piàoliang le!
头发长了，朋友们说我比以前漂亮了！



Question: 她现在会做什么了？

Tell your partner about your changes since you began to study Chinese, and then tell the whole class.



Wǒ de Xīngqītiān
我的星期天

1
Zǎoshang, wǒ hé bàba yùndòng
早上, 我和爸爸运动
liǎng ge xiǎoshí.
两个小时。

2
Zhōngwǔ, wǒ shuì yí ge xiǎoshí.
中午, 我睡一个小时。

3
Xiàwǔ, wǒ kàn yí ge xiǎoshí diànshì.
下午, 我看一个小时电视。

4
Wǎnshang, wǒ kàn bàn ge xiǎoshí shū.
晚上, 我看半个小时书。

What's your daily routine? Tell your partner.

Test

1 Listening.  11-04

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. A zàijiàn
再见 | B Xīngqīyī
星期一 | C liǎng diǎn líng qī
两点零七 |
| 2. A jǐ ge yǐzi
几个椅子 | B bú kèqì
不客气 | C kěyǐ
可以 |
| 3. A bā fēnzhōng
八分钟 | B dǎ diànhuà
打电话 | C lái Běijīng
来北京 |
| 4. A tā zài liù líng qī
他在六零七 | B tā zài fángjiān li
他在房间里 | C tā jīnnián bā suì le
他今年八岁了 |

2 Reading.



5. A: Xiànzài jǐ diǎn le?
现在几点了?

B: Jiǔ diǎn.
九点。

6. A: Wǒ de tóufa cháng ma?
我的头发长吗?

B: Hěn cháng.
很长。

7. A: Nǐ huì yòng Hànyǔ dǎ diànhuà ma?
你会用汉语打电话吗?

B: Huì.
会。

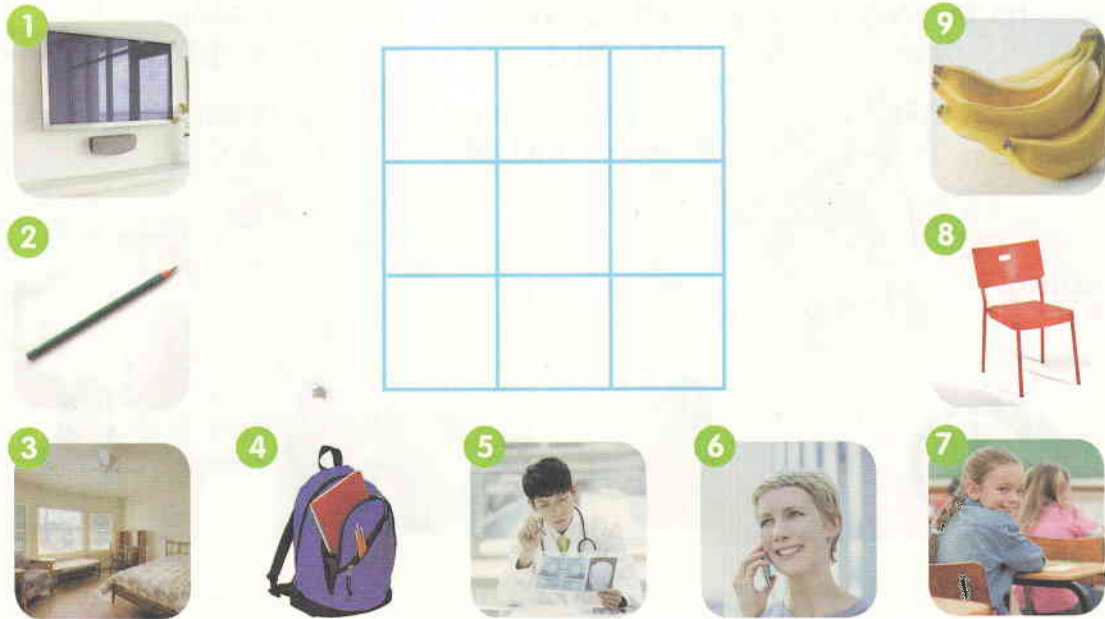
8. A: Shéi de gèzi gāo?
谁的个子高?

B: Jiějie de gèzi bǐ dìdì gāo.
姐姐的个子比弟弟高。

Lesson 12 复习

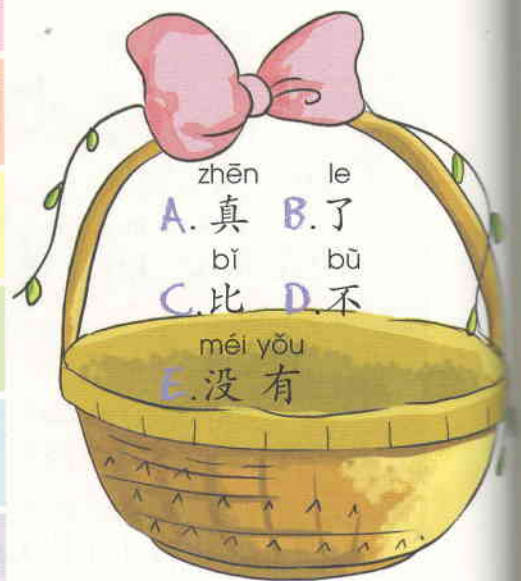
Review

1 Bingo. Name the pictures in Chinese with your partner, and then put the numbers in the box randomly. The teacher says the words and the students circle the right one. Shout "Bingo" when you get 3 in a row.

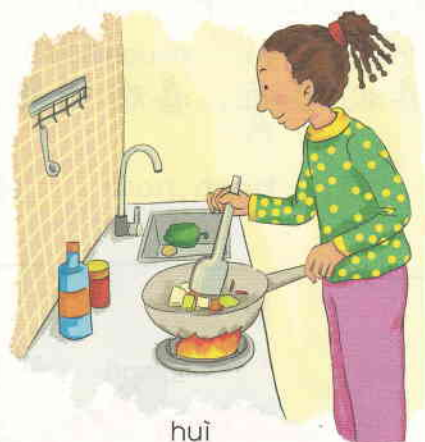


2 Please find the missing words for the sentences from the word box on the right.

1	Wǒ chī _____ liǎng ge dà píngguǒ. 我吃 _____ 两个大苹果。
2	Gēge _____ wǒ gāo hěn duō. 哥哥 _____ 我高很多。
3	Zuótiān shì Xīngqīliù, wǒ _____ qù xuéxiào. 昨天是星期六, 我 _____ 去学校。
4	Jiějie de tóufa cháng _____ 姐姐的头发长 _____。
5	Qǐng _____ yào shuōhuà. 请 _____ 要说话。
6	Jīntiān tiānqì _____ rè! 今天天气 _____ 热!



3 Pair work. One student asks a question with the word given, and the other answers it according to the picture.



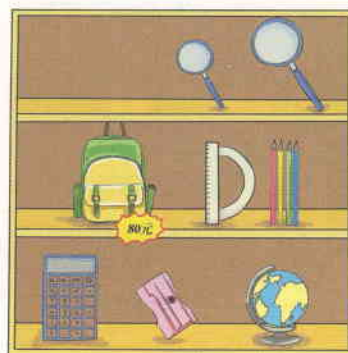
huì
会



diǎn
点



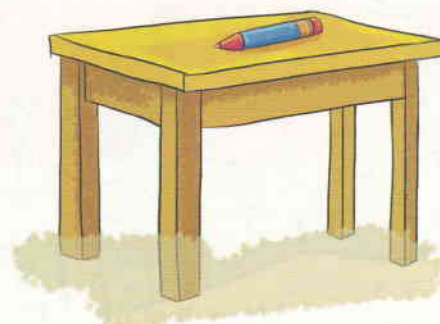
bǐ
比



qián
钱



le
了



zài
在

4 Read the passage, and circle the picture which is not true.

Nǐ kàn, zhè zhī xiǎo huáng māo shì wǒ de hǎo péngyou, tā de míngzi jiào Xiǎohuáng,
你看，这只小黄猫是我的好朋友，它的名字叫小黄。

Xiǎohuáng bái tiān shuì jiào, wǎn shàng bù shuì jiào. Tā bù xǐ huan chī yú, xǐ huan hē nǎi.
小黄白天睡觉，晚上不睡觉。它不喜欢吃鱼，喜欢喝奶。

Xiǎohuáng xiān zài yí ge yuē le, bǐ wǒ de xié dà le.
小黄现在一个月了，比我的鞋大了。

