



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

YCI

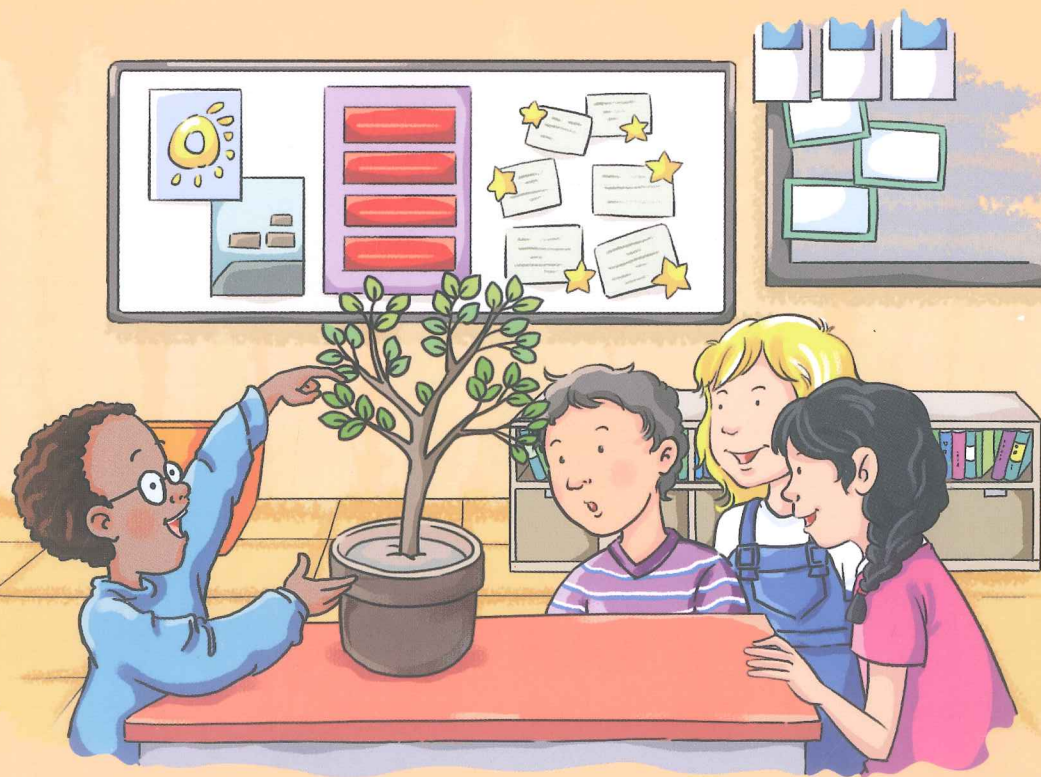
标准教程

STANDARD COURSE

活动手册

ACTIVITY BOOK

4



高等教育出版社

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 解红
Author Xie Hong

YCI

标准教程

STANDARD COURSE

活动手册

ACTIVITY BOOK

4



高等教育出版社·北京

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 解红
Author Xie Hong

目录

Contents

- Lesson 1** 我们有一百零八个学生。
We have 108 students. 1
- Lesson 2** 你学汉语多长时间了？
How long have you been learning Chinese? 5
- Lesson 3** 早上八点半就开门。
It opens as early as 8:30 in the morning. 9
- Lesson 4** 我感冒了。
I have a cold. 13
- Lesson 5** 把门关上。
Close the door. 17
- Lesson 6** 你去过我们的新教室吗？
Have you been to our new classroom? 21
- Lesson 7** 你们每天怎么去学校？
How do you go to school every day? 25
- Lesson 8** 要下雨了。
It is going to rain. 29
- Lesson 9** 你是什么时候去的？
When did you go there? 33

Lesson 10	爸爸为什么不休息？	
	Why doesn't Dad have a rest?	37
Lesson 11	它长得很快。	
	It grows really fast.	41
参考答案	Answers	45

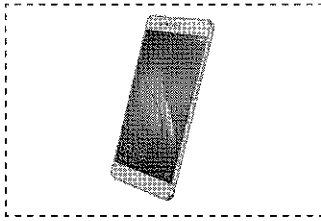
Lesson 1

我们有一百零八个学生。 We have 108 students.

① 读一读，写一写。 Read and write.

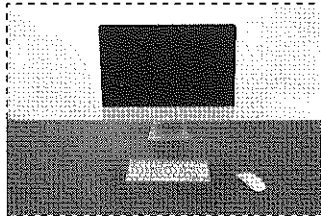
看图片，根据图片提示标写正确的声调。 Look at the pictures, and write the correct tones on the Pinyin words.

(1)



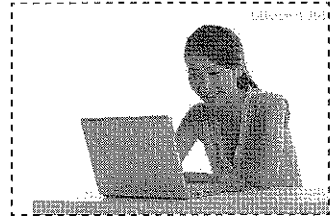
shouji

(2)



diannao

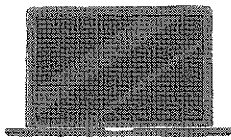
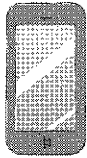
(3)



shangwang

② 读一读，连一连。 Read and match.

读词语，将对应的图片、词语、拼音连起来。 Read the words, connect the corresponding pictures, words and Pinyin.



108

1200

一百零八

手机

一千二百

电脑

上网

diànnǎo

yìqiān èrbǎi

shǒujī

yìbǎi líng bā

shàngwǎng

5 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

Dìdì de shǒujī bù néng shàngwǎng.
(1) 弟弟的手机不能上网。



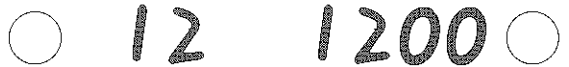
Zhāng lǎoshī de diànnǎo néng shàngwǎng.
(2) 张老师的电脑能上网。



Wǒmen bān de xuésheng tài shǎo le.
(3) 我们班的学生太少了。



Shǒujī yìqiān èrbǎi kuài.
(4) 手机一千二百块。



Yìqiān yǒu sān ge líng.
(5) 一千有三个零。



Wǒmen xuéxiào yǒu sānbǎi líng liù ge
(6) 我们学校有三百零六个
xuésheng.
学生。



4 看一看，说一说。 Look and talk.

两人一组，看图片，仿照例子说一说。 Work in pairs. Look at the pictures, and practice speaking, following the example.

例：A: 我想买一个新电脑。
Wǒ xiǎng mǎi yí ge xīn diànnǎo.

Nǐ yǒu duōshǎo qián?

B: 你有多少钱?

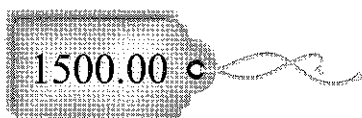
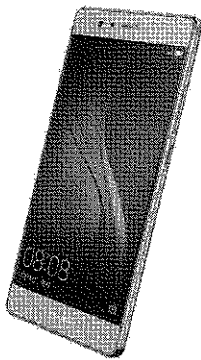
Wǒ yǒu èrshí kuài. Diànnǎo yào yìqiān sānbǎi kuài.

A: 我有二十块。电脑要一千三百块。

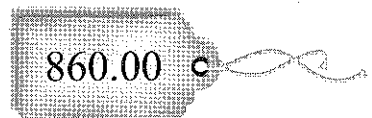
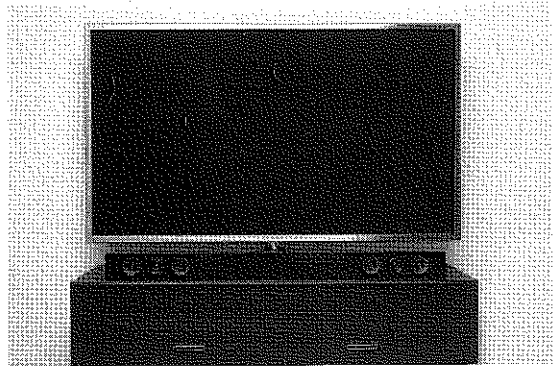
Nǐ yǒule yìqiān sānbǎi kuài zài shuō ba.

B: 你有了一千三百块再说吧。

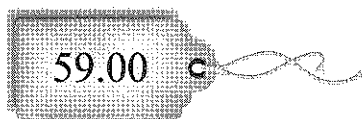
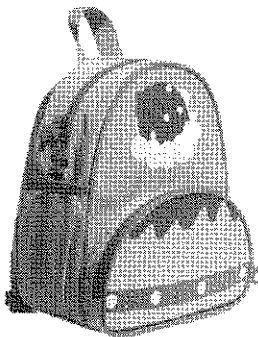
(1)



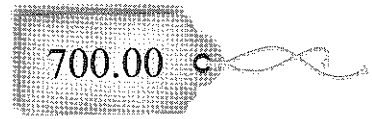
(2)



(3)

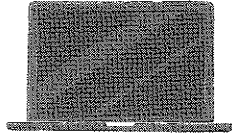


(4)



5 想一想，算一算。Think and calculate.

看图片和价格信息，认真算出答案，看谁算得又快又好。Look at the pictures and price information. Calculate the answer. See who calculates fastest and most accurately.



yīqiān èrbǎi kuài
一千二百块

sānqiān liùbǎi kuài
三千六百块



yīqiān èrbǎi kuài
一千二百块

sānbǎi kuài
三百块

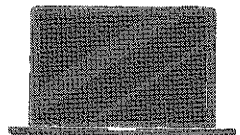
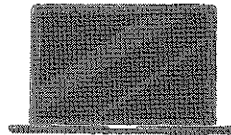
Yí ge shǒujī hé yí ge diànnǎo yào
(1) 一个手机和一个电脑要
_____ 块。

Bù néng shàngwǎng de shǒujī bǐ néng
(2) 不能上网的手机比能
shàngwǎng de shǒujī shǎo _____ kuài.
上网的手机少 _____ 块。



bābǎi kuài
八百块

Shí ge shǒujī _____ kuài.
(3) 十个手机 _____ 块。



liùqiān kuài
六千块

Yí ge diànnǎo _____ kuài.
(4) 一个电脑 _____ 块。

6 学一学，写一写。Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

qiān
千

干	十
土	千
壬	王

2. 写汉字。Write the character.

千 千 千 千

Lesson 2

你学汉语多长时间了?

How long have you been learning Chinese?

1 读一读，填一填。 Read and fill in.

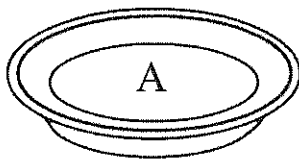
给下列汉字标声调，并按声调把序号填入相应的盘子内。 Mark the tones on the Pinyin words below. Write each letter in the corresponding plate according to the tone.

shí jiān bàn dú nán tí dǒng
A 时 B 间 C 半 D 读 E 难 F 题 G 懂

(1)



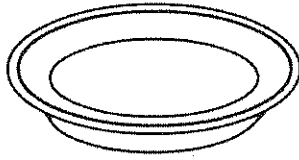
(2)



(3)



(4)

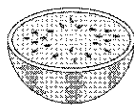


2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

bàn ge

(1) 半个



dú

(2) 读



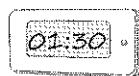
dǒng

(3) 懂



yí ge bàn xiǎoshí

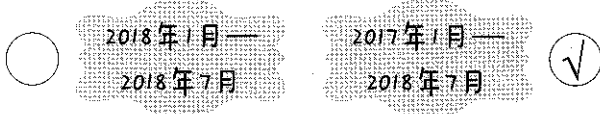
(4) 一个半小时



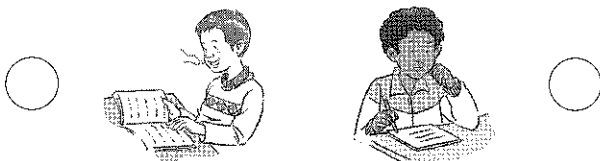
3 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

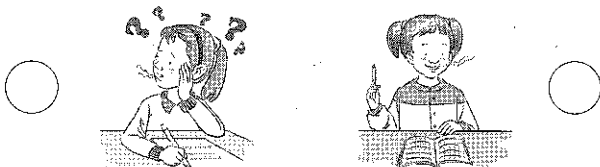
Wǒ xuéxí Hànyǔ yì nián bàn le.
(1) 我学习汉语一年半了。



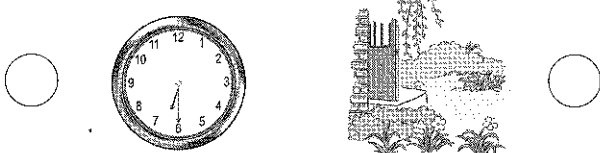
Xué Hànyǔ, xiězì zuì nán.
(2) 学汉语，写字最难。



Zhègè tí tài nán le, wǒ bù dǒng.
(3) 这个题太难了，我不懂。



Měiguó shì shénme shíjiān?
(4) 美国是什么时间？



4 选一选，读一读。 Choose and read.

选词填空，并朗读句子。 Choose the words to fill in the blanks, then read the sentences aloud.

yí ge bàn shíjiān nán bu nán dǒng dú
A. 一个半 B. 时间 C. 难不难 D. 懂 E. 读

Nǐ juéde Hànyǔ _____ ?
(1) 你觉得汉语_____？

_____ xiǎoshí shì jiǔshí fēnzhōng.
(2) _____ 小时是 90 分钟。

Zhègè tí nǐ _____ ma?
(3) 这个题你_____吗？

Nǐ lái Běijīng duō cháng _____ le?
(4) 你来北京多长_____了？

Nǐ huì _____ zhègè zì ma?
(5) 你会_____这个字吗？

5 听一听，举一举。 Listen and raise.

读下列句子，判断和实际情况是否一致。为自己做一个“笑脸”和“哭脸”。听老师说句子，和实际情况一致时举“笑脸”，不一致时举“哭脸”。Read the sentences below, and determine whether they are true or false, according to your life. Draw a happy face and a sad face on separate pieces of paper. Listen to your teacher read the sentences. If the sentence you hear is true, raise the happy face. If the sentence you hear is false, raise the sad face.

Wǒ juéde xiězì hěn nán.
(1) 我觉得写字很难。

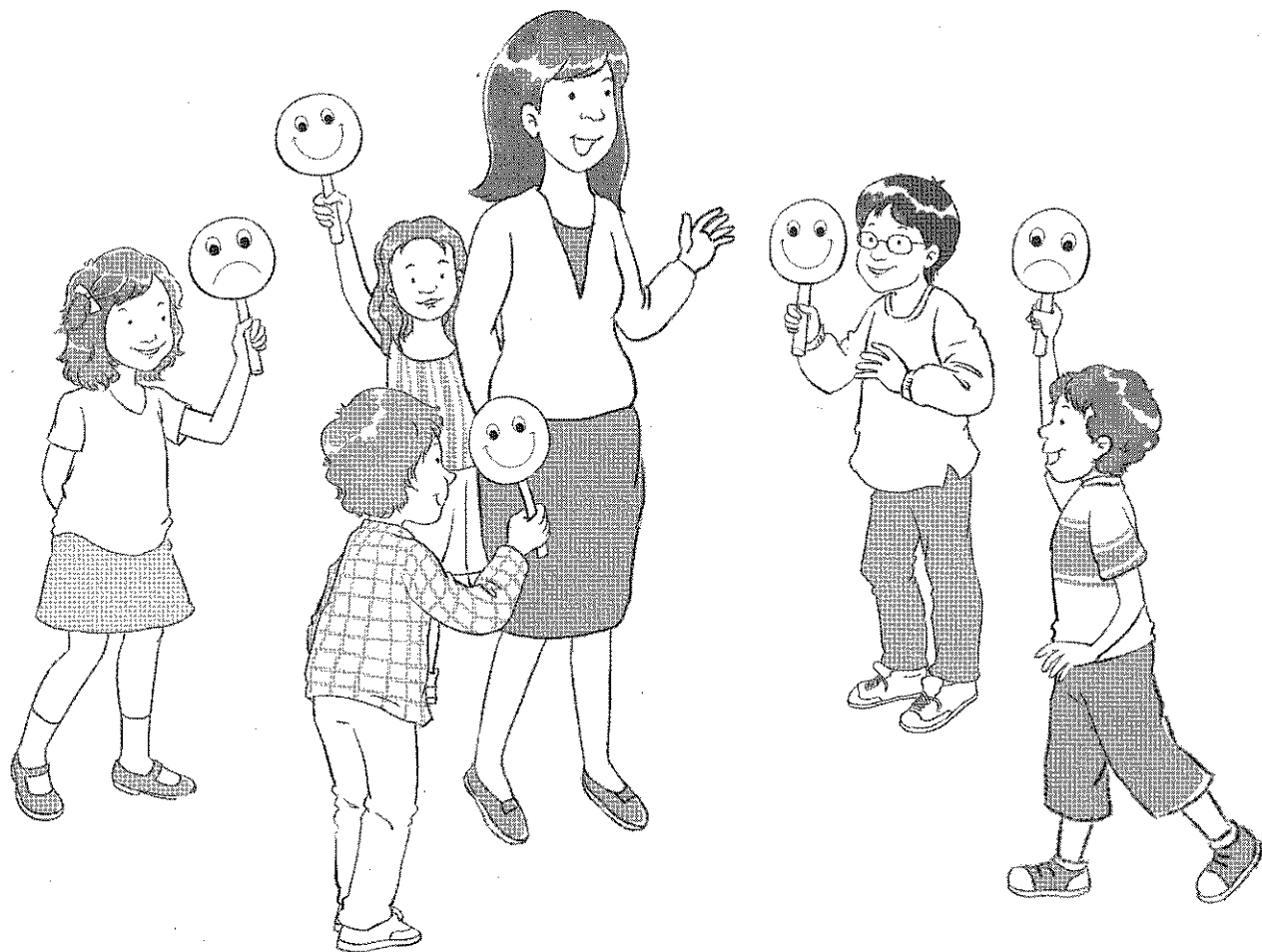
Wǒ xué Hànyǔ yì nián bàn le.
(2) 我学汉语一年半了。

Liǎng ge bàn xiǎoshí shì liùshí fēnzhōng.
(3) 两个半小时是 60 分钟。

Jīntiān de tí wǒ dǒng le.
(4) 今天的题我懂了。

Wǒmen bān yǒu sānshí ge xuésheng.
(5) 我们班有 30 个学生。

Wǒ huì xiě "Sūn Wùkōng".
(6) 我会写“孙悟空”。



⑥ 问一问，说一说。 Ask and talk.

小调查。问问你的同学每个星期学汉语多长时间。 Survey. Ask your classmates about how long they learn Chinese every week.

name					
skill	_____	_____	_____	_____	_____
tīng 听					
shuō 说					
dú 读					
xiě 写					

⑦ 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

bàn
半

米	羊
丰	千
壬	半

2. 写汉字。 Write the character.





半	半	半	半						
半	半	半	半						

早上八点半就开门。

It opens as early as 8:30 in the morning.

① 读一读，涂一涂。 Read and color.

给下列汉字标声调并涂色，一声涂红色，二声涂绿色，三声涂黄色，四声涂蓝色。 Mark the tones of the characters below and color them. Color the first tones red, the second tones green, the third tones yellow, and the fourth tones blue.

— ·····	hóngse 红色	
/ ·····	lǜse 绿色	
∨ ·····	huángse 黄色	
\ ·····	lánse 蓝色	



② 读一读，连一连。 Read and match.

读词语，将词语和对应的图片连线。 Read the words, and match each word with the corresponding pictures.

kāimén
开门

•

•



guānmén
关门

•

•



bēizi
杯子

•

•



lǐwù
礼物

•

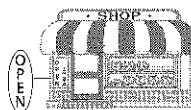
•



shāngdiàn
商店

•

•



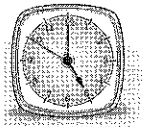
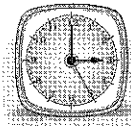
3 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

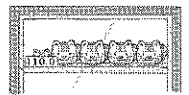
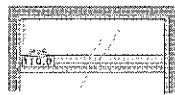
Wǒ xiǎng qù mǎi lǎohǔ bēizi.
(1) 我想去买老虎杯子。



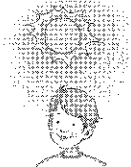
Xiàwǔ sān diǎn jiù guānmén.
(2) 下午三点就关门。



Lǎohǔ bēizi màiwán le.
(3) 老虎杯子卖完了。



Zhōngwǔ bù guānmén.
(4) 中午不关门。



4 看一看，选一选。 Look and choose.

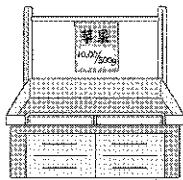
选择适当的词语完成句子，并读一读。 Choose the appropriate words to complete the sentences, and read aloud.

chī
A 吃

mài
B 卖

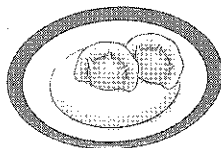
hē
C 喝

zuò
D 做



Píngguǒ dōu _____ wán le.
(1) 苹果都_____完了。

Niúniǎi _____ wán le.
(2) 牛奶_____完了。



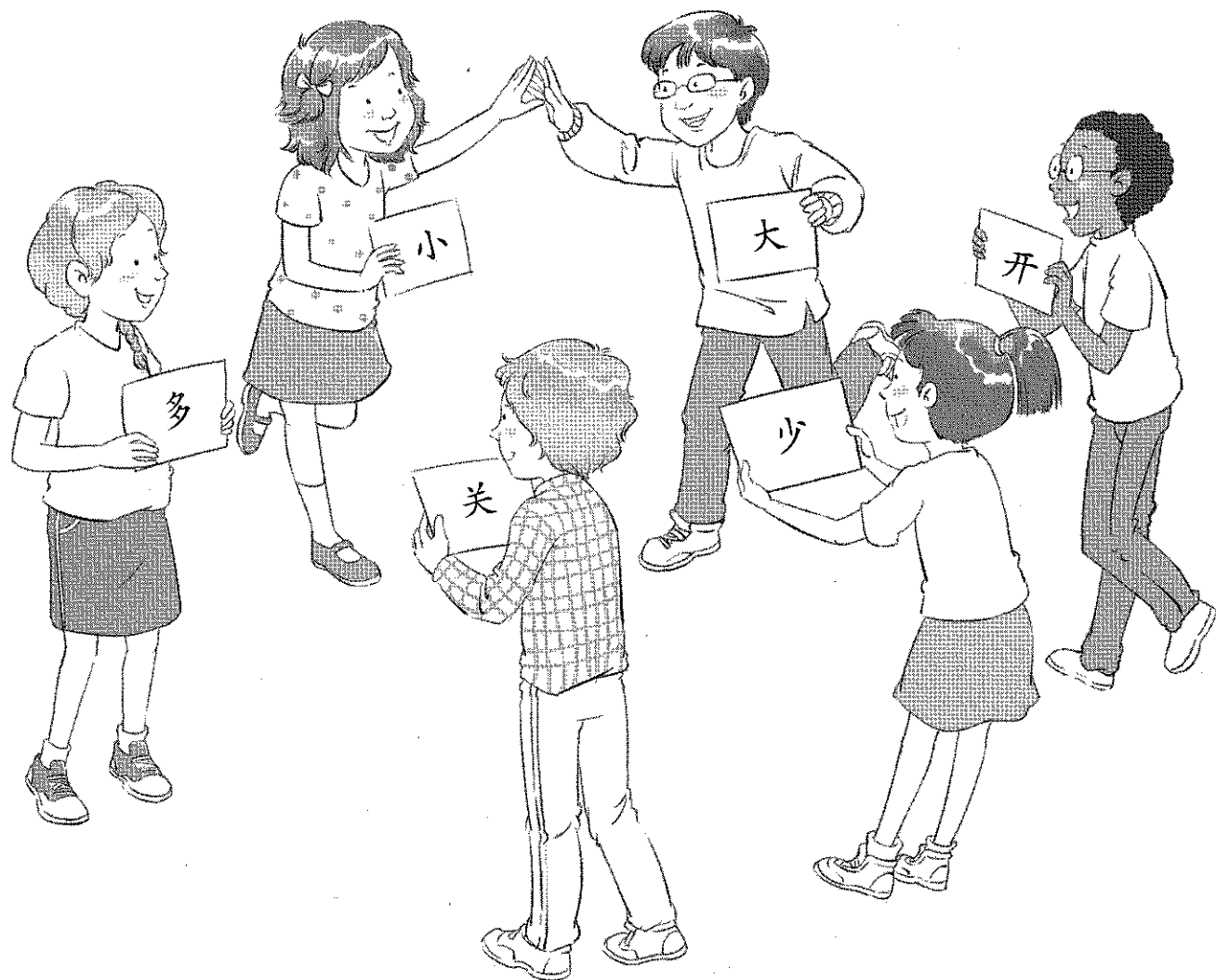
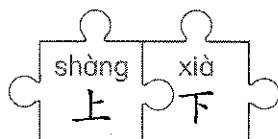
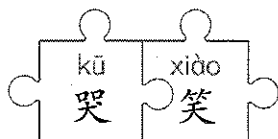
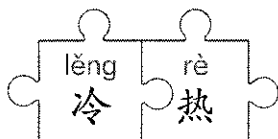
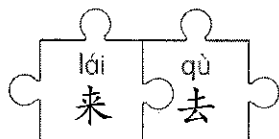
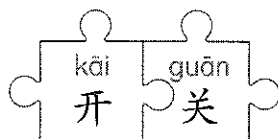
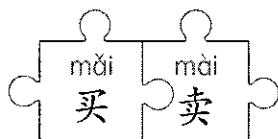
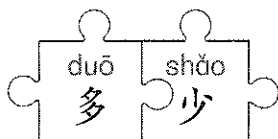
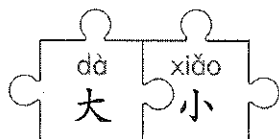
Jiǎozi méi _____ wán.
(3) 饺子没_____完。

Nǐ de zuòyè _____ wán le ma?
(4) 你的作业_____完了吗?

5 认一认，找一找。 Read and find.

看一看，谁手中的字可以与你手中的字组成反义词，找到他/她，并一起大声读出组成的词语。 Find the student with the character in his or her hand that can combine with the character in your hand to form a pair of opposite word, and read the word aloud.

可以先全班一起大声朗读下列词语，然后老师将字卡发给每个同学。



6 读一读，做一做。 Read and complete.

根据通知内容制作春节营业时间告示牌。 Make the Spring Festival bulletin according to the content of the notice.

Chūnjié yíngyè shíjiān tōngzhī
春节营业时间通知

(Opening Hours of The Spring Festival)

Èr yuè shíwǔ hào: zǎoshang liù diǎn kāimén, wǎnshang shíyī diǎn guānmén.
· 2月15号: 早上六点开门, 晚上十一点关门。

Èr yuè shíliù, shíqī hào: bù kāimén.
· 2月16、17号: 不开门。

Èr yuè shíbā, shíjiǔ hào: zǎoshang bā diǎn kāimén, zhōngwǔ shí'èr diǎn guānmén.
· 2月18、19号: 早上八点开门, 中午十二点关门。

Èr yuè èrshí hào: zǎoshang jiǔ diǎn kāimén, wǎnshang shí diǎn guānmén.
· 2月20号: 早上九点开门, 晚上十点关门。

2019年2月14号

春节营业时间

2月15号 _____

2月16、17号 _____

2月18、19号 8:00-12:00

2月20号 _____

7 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

kāi
开

井	并
关	千
卉	开

2. 写汉字。 Write the character.

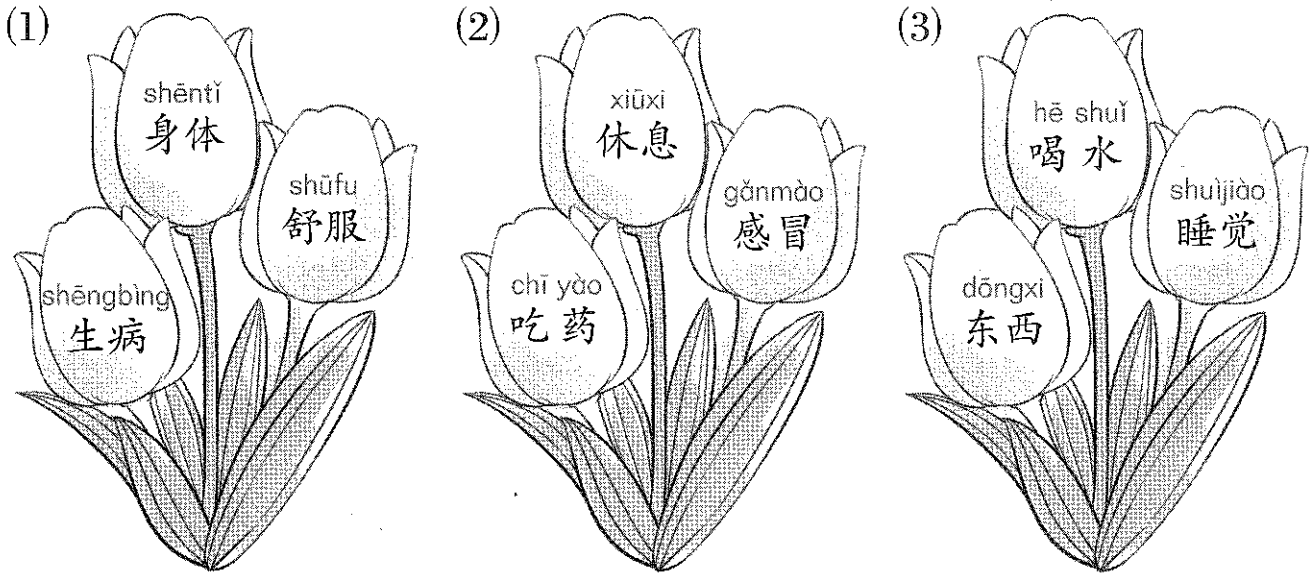
开	开	开	开				
一	二	三	开				

我感冒了。

I have a cold.

① 读一读，涂一涂。Read and color.

读词语，给每组中轻声的词语涂色。Read the words, and color the words that have neutral tones.



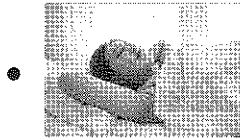
② 读一读，连一连。Read and match.

读词语，将词语和对应的图片连线。Read the words, and match each word with the corresponding pictures.

tóu téng
头疼 •



chī yào
吃药 •



xiūxi
休息 •



gǎnmào
感冒 •



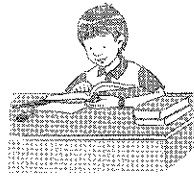
5 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

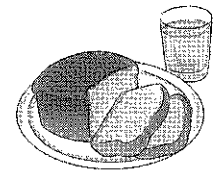
Dà míng shēn tǐ bù shū fu, gǎn mào le.
(1) 大明 身体不舒服，感冒了。



Ràng Dà míng zài jiā xiū xi ba.
(2) 让 大明 在家休息吧。



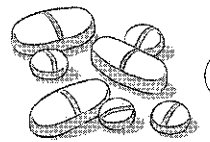
Wǒ chī le yí diǎn miàn bāo,
(3) 我 吃 了 一 点 儿 面 包，
hē le yí diǎn shuǐ.
喝 了 一 点 儿 水。



Dà míng shēng bìng le, tóu hěn téng.
(4) 大明 生 病 了，头 很 疼。



Wǒ néng bù chī yào ma?
(5) 我 能 不 吃 药 吗？



4 演一演，说一说。 Act and talk.

四人一组，分别扮演患者、家长、医生和老师。参考下列词语和句子，模拟生病、就医、请假的情景并进行角色互换表演。Work in groups of four. The members of the group should respectively act as a patient, parent, doctor, and teacher. Refer to the words and sentences below. Act out the scenes of falling ill, going to the doctor, and asking for leave from school. Switch roles.

shēntǐ bù shūfu
身体不舒服

gǎnmào le
感冒了

chī yídiǎnr yào
吃一点儿药

wǒ bù xiǎng chī yào
我不想吃药

tóu téng
头疼

shēngbìng le
生病了

duō hē yídiǎnr shuǐ
多喝一点儿水

wǒ néng bù néng bù chī yào
我能不能不吃药

jiǎo téng
脚疼

duō chī yídiǎnr shuǐguǒ
多吃一点儿水果

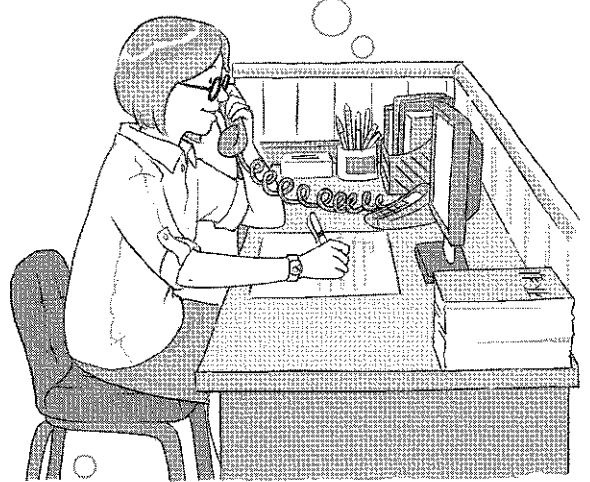
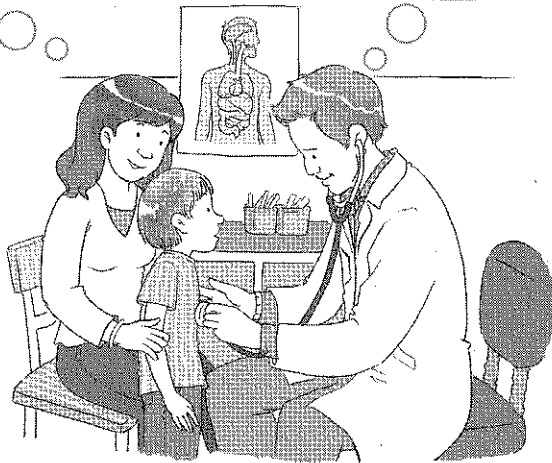
ràng tā zài jiā xiūxi ba
让他在家休息吧

shǒu téng
手疼

Wǒ shēntǐ bù shūfu,
我身体不舒服，
tóu hěn téng.
头很疼。

Nǐ gǎnmào le, chī
你感冒了，吃
yídiǎnr yào ba.
一点儿药吧。

Lǎoshī, Dàmíng shēngbìng le,
老师，大明生病了，
jīntiān bù néng qù shàngkè le.
今天不能去上课了。



Hǎode, ràng tā zài jiā xiūxi ba.
好的，让他在家休息吧。

5 排一排，读一读。 Arrange and read.

按照正确的顺序将词语连成句子，并读一读。 Arrange the words in the correct order to form sentences, and read them aloud.

(1) A 身体 ^{shēntǐ} B 大明 ^{Dà míng} C 舒服 ^{shūfu} D 不 ^{bù}

(2) A 吃药 ^{chī yào} B 他 ^{tā} C 想 ^{xiǎng} D 不 ^{bù}

(3) A 一点儿 ^{yídiǎnr} B 他 ^{tā} C 吃了 ^{chīle} D 面包 ^{miànbāo}

(4) A 他 ^{tā} B 让 ^{ràng} C 休息 ^{xiūxi} D 吧 ^{ba} E 在家 ^{zài jiā}

6 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

téng
疼

疗	疼
病	疲
疤	痛

2. 写汉字。 Write the character.

疼	疼	疼	疼						
一广广广广广广疼疼疼疼									

把门关上。

Close the door.

① 找一找，圈一圈。 Find and circle.

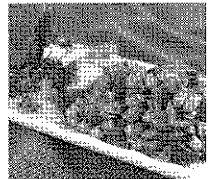
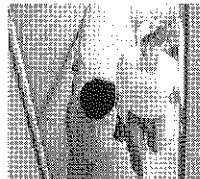
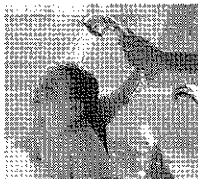
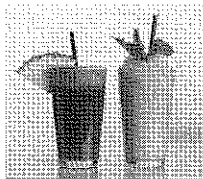
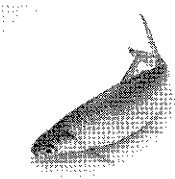
仿照例子，在表格中圈出词语的拼音，并标上声调。 Following the example, circle the *Pinyin* for the words below, and mark the tones.

菜 洗澡 进来 果汁 鱼 它们

x	i	z	a	o
r	l	m	n	g
k	j	j	c	u
x	i	t	à	o
p	n	y	i	zh
o	l	ü	q	i
t	a	m	e	n
l	i	c	p	w
t	a	m	e	n

② 读一读，连一连。 Read and match.

读词语，将对应的图片、词语、拼音连起来。 Read the words, connect the corresponding pictures, words and *Pinyin*.



洗澡

中国菜

进门

鱼

果汁

jìn mén

yú

xǐzǎo

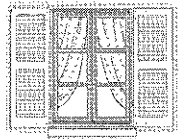
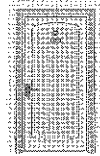
Zhōngguó cài

guǒzhī

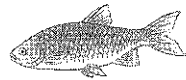
3 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

Qǐng jìn, bǎ mén guānshàng.
(1) 请进，把门关上。



Bù hǎo, xiǎo māo bǎ yú chī le.
(2) 不好，小猫把鱼吃了。



Wǒ zuì ài chī Zhōngguó cài.
(3) 我最爱吃中国菜。



Tāmen dōu ài chī yú.
(4) 它们都爱吃鱼。



4 选一选，读一读。 Choose and read.

选择适当的词语完成句子，并读一读。 Choose the appropriate words to complete the sentences, and read aloud.

gěi jìnlái guǒzhī guānshàng hái yǒu
A 给 B 进来 C 果汁 D 关上 E 还有

Yuèyuè zài xiǎo gǒu xǐzǎo.
(1) 月月 在 小狗 洗澡。

Wǒmen jīntiān chī yú, mǐfàn hé cài.
(2) 我们 今天 吃鱼, 米饭 和 菜。

Nǐ ài hē ma?
(3) 你 爱 喝 吗?

Wǒ kěyǐ ma?
(4) ——我 可以 吗?

Qǐng jìn, kuài bǎ mén .
——请 进, 快 把 门 。

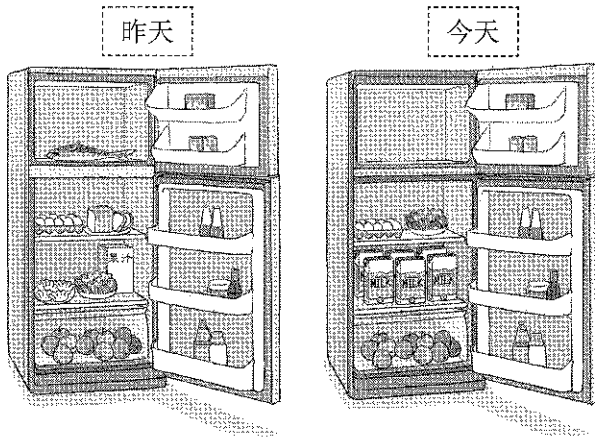
5 走一走，说一说。 Walk and say.

走迷宫，根据例子用“……把……了”说一说他们做了什么。 Go through the maze, and say what they did by using the sentence pattern “……把……了” according to the example.

Bàba bǎ xīguā chī le.
例：爸爸把西瓜吃了。

⑥ 看一看，找不同。Look and find.

两人一组，说一说昨天的冰箱和今天的冰箱有什么不同。Work in pairs and talk about the differences between yesterday's refrigerator and today's refrigerator.



参考词语:

yú	miànbāo	jīdàn
鱼	面包	鸡蛋
cài	jiǎozi	guǒzhī
菜	饺子	果汁
píngguǒ	niúmǎi	
苹果	牛奶	

Zuótiān de bīngxiāng li yǒu yú hé miànbāo, jīntiān de bīngxiāng li méiyǒu. (There were fish and bread in the refrigerator yesterday. There isn't today.)

⑦ 学一学，写一写。Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

jìn
进

近	迷
过	送
运	进

2. 写汉字。Write the character.

进	进	进	进						
一 二 十 井 讲 讲 进									

你去过我们的新教室吗？

Have you been to our new classroom?

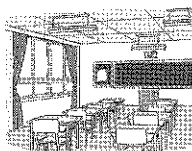
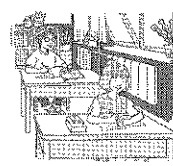
1 读一读，圈一圈。 Read and circle.

读一读，圈出每组中韵母相同的汉字。 Read and circle the pairs of characters that have the same initials.

(1) qùguo
去过zuǒbian
左边(2) jiàoshì
教室piàoliang
漂亮(3) hòubian
后边niánjí
年级(4) yòubian
右边hái yǒu
还有

2 读一读，选一选。 Read and choose.

读词语，选择正确的图片。 Read the words and choose the correct pictures.

(1) xīn jiàoshì
新教室(2) zuǒbian
左边(3) qiánbian
前边(4) yìqǐ
一起

3 读一读，填一填。 Read and fill in.

读一读，将人员、设施、物品的序号填在正确的位置上。 Read and fill in the letters for people, equipment and objects in the correct positions.

- hěn duō huā xīn jiàoshì Zhāng lǎoshī wǒmen de jiàoshì xīn diànnǎo
A 很多花 B 新教室 C 张老师 D 我们的教室 E 新电脑

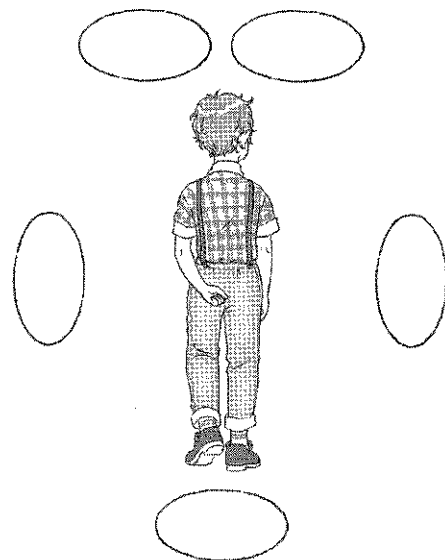
Nǐ kàn, qiánbian dōu shì xīn jiàoshì.
(1) 你看，前边都是新教室。

Dà míng de qiánbian hái yǒu hěn duō huā.
(2) 大明的前边还有很多花。

Dà míng de zuǒbian shì xīn diànnǎo.
(3) 大明的左边是新电脑。

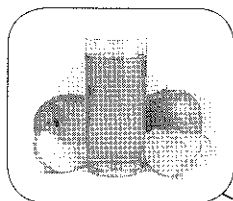
Zhāng lǎoshī zài Dà míng de yòubian.
(4) 张老师在 大明的右边。

Hòubian shì wǒmen de jiàoshì.
(5) 后边是我们的教室。

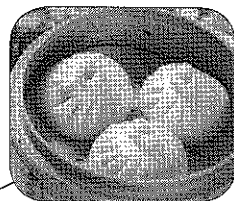


4 看一看，说一说。 Look and say.

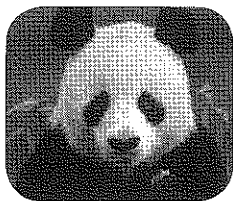
看图片，用“过”完成句子并说一说。 Look at the pictures, use “过” to complete the sentences, and read them aloud.



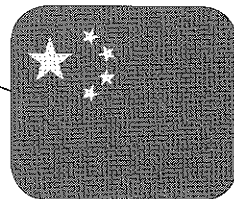
Míng míng hē _____。
(1) 明明喝_____。



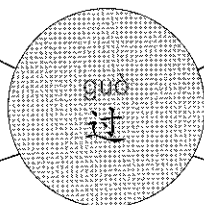
Wǒ chī _____。
(2) 我吃_____。



Yuè yuè jiàn _____。
(3) 月月见_____。



Bàba qù _____。
(4) 爸爸去_____。



5 读一读，画一画。 Read and draw.

读句子，根据句子为“我”画一张全家福。 Read the sentences, and draw a family photo for “我”.

Wǒ de zuǒbian shì dìdì.

(1) 我的左边是弟弟。

Wǒ de yòubian shì māma.

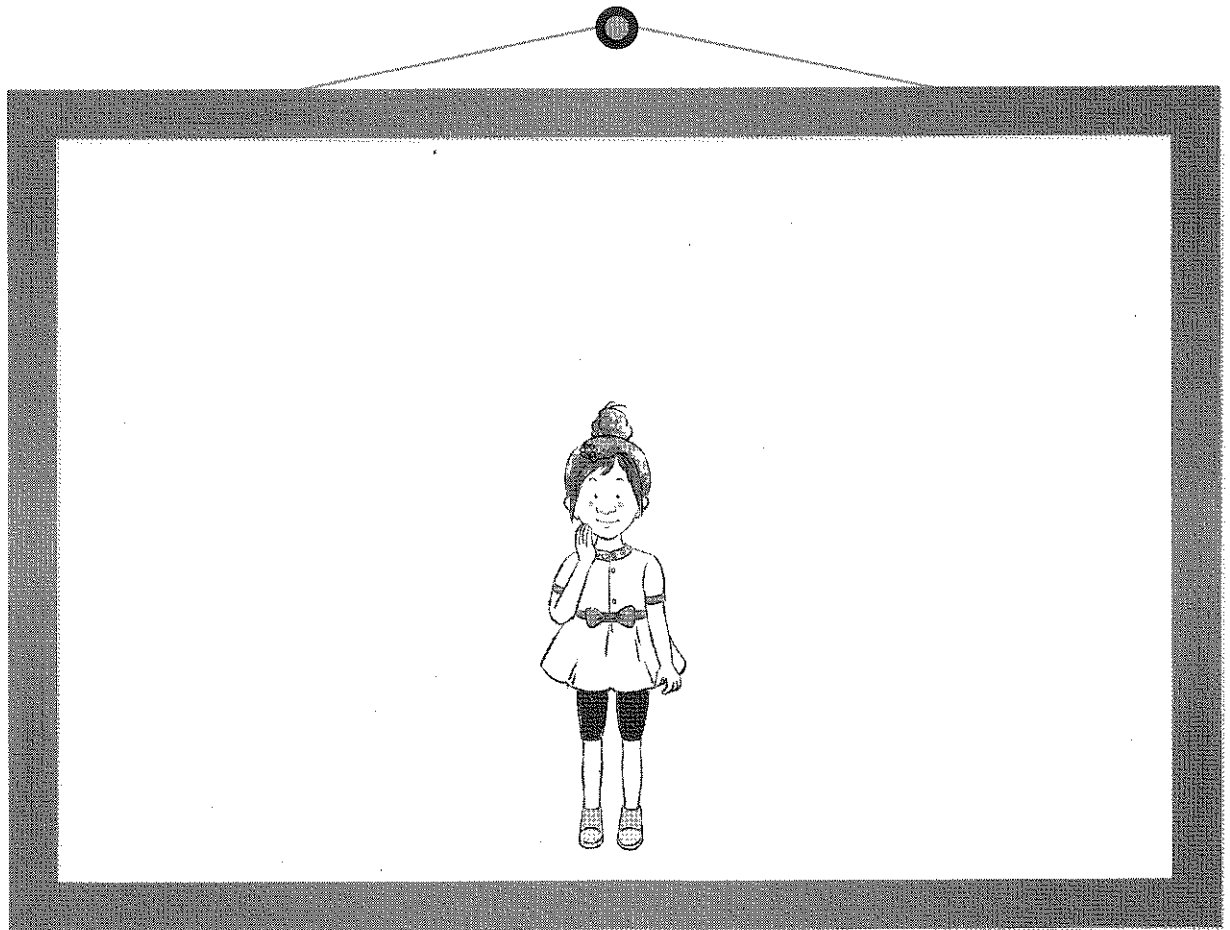
(2) 我的右边是妈妈。

Mèimei zài māma de qiánbian.

(3) 妹妹在妈妈的前边。

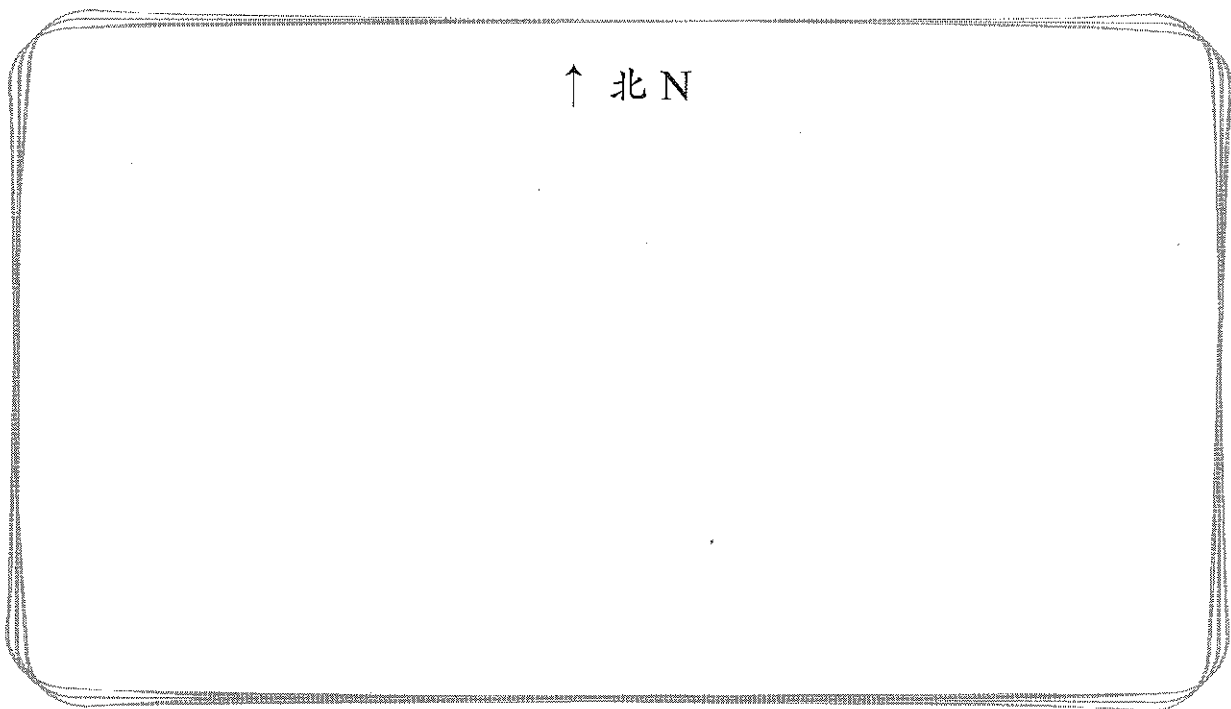
Bàba zài dìdì de hòubian.

(4) 爸爸在弟弟的后边。



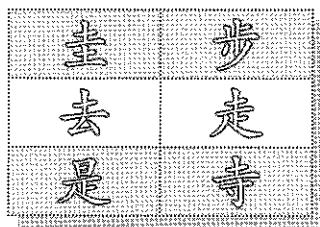
6 听一听，画一画。 Listen and draw.

老师提前准备一张学校的方位图。老师描述方位，学生根据描述画出方位图，最后与老师的方位图对照，准确度最高的获胜。First the teacher prepares a simple map of the school. Then the teacher describes the locations of different places in the school, and students try to draw their own maps, according to the teacher's description. The student who draws the most accurate map wins.

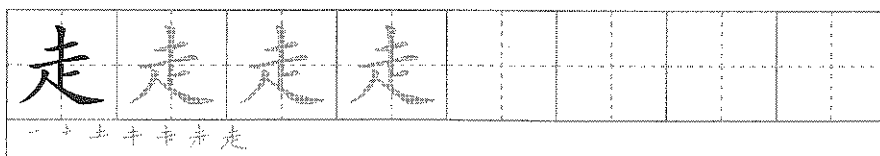


7 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.



2. 写汉字。 Write the character.



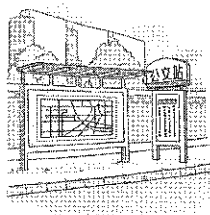
你们每天怎么去学校?

How do you go to school every day?

① 读一读，写一写。 Read and write.

看图片，根据图片和汉字提示补全拼音。 Look at the pictures, and complete the *Pinyin* according to clues provided by the pictures and Chinese characters.

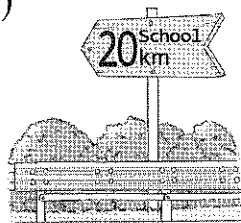
(1)



chēzh _____

车站

(2)



hěn y _____

很远

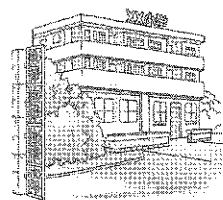
(3)



d _____

对

(4)

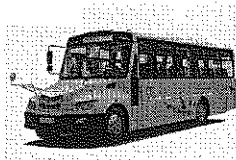
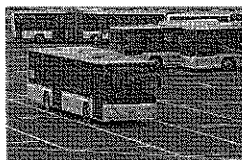


x _____ x _____

学校

② 读一读，连一连。 Read and match.

读词语，将对应的图片、词语、拼音连起来。 Read the words, connect the corresponding pictures, words and *Pinyin*.



开车

一条路

校车

动物园

公共汽车

dòngwùyuán

kāichē

gōnggòng qìchē

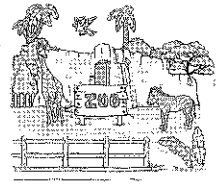
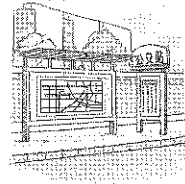
yì tiáo lù

xiàochē

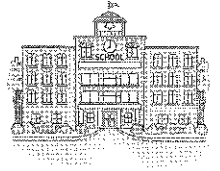
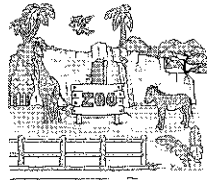
⑤ 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

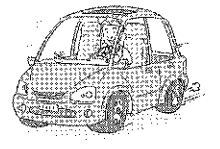
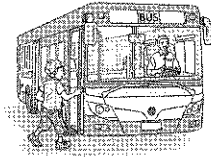
Chēzhàn jiù zài pángbiān, hěn jìn.
(1) 车站就在旁边，很近。



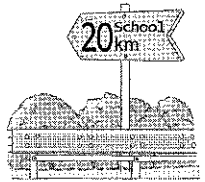
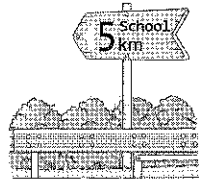
Qù dòngwùyuán zǒu zhè tiáo lù,
(2) 去动物园走这条路，
duì ma?
对吗？



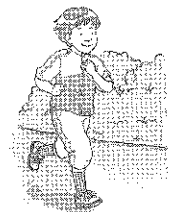
Wǒ měi tiān dōu zuò gōnggòng qìchē
(3) 我每天都坐公共汽车
qù xuéxiào.
去学校。



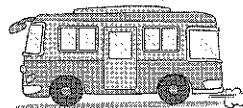
Gēge de xuéxiào yǒu yídiǎnr yuǎn.
(4) 哥哥的学校有一点儿远。



Gēge měi tiān kāichē qù xuéxiào.
(5) 哥哥每天开车去学校。



Māma zǒulù qù shāngdiàn.
(6) 妈妈走路去商店。



4 问一问, 说一说。 Ask and talk.

调查4—6个人, 问问他们怎么去这些地方。 Interview 4-6 people, and ask them how to go to these places.



	xuéxiào 学校	shāngdiàn 商店	dòngwùyuán 动物园	tīyùguǎn 体育馆 (gym)	diànyǐngyuàn 电影院 (cinema)
bàba / māma 爸爸/妈妈						
gēge / jiějie 哥哥/姐姐						
lǎoshī 老师						
tóngxué 同学						
.....						
.....						

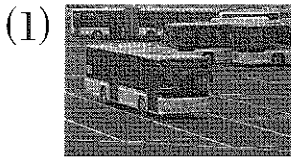
5 看一看，说一说。Look and talk.

两人一组，根据图片完成对话。Work in pairs. Complete the dialogues according to the pictures.

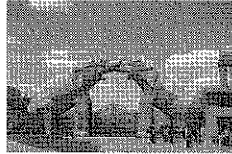
Nǐ zěnmē qù
你 怎么 去
dòngwùyuán?
动 物 园?



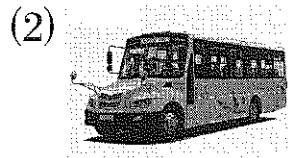
Wǒ zuò gōnggòng qìchē
我 坐 公 共 汽 车
qù dòngwùyuán.
去 动 物 园。



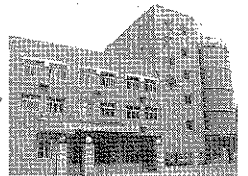
gōnggòng qìchē
公 共 汽 车



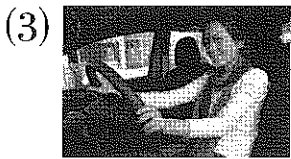
dòngwùyuán
动 物 园



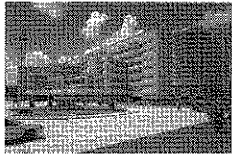
xiào chē
校 车



xuéxiào
学 校



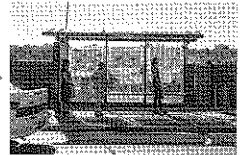
kāichē
开 车



yīyuàn
医 院




zǒulù
走 路



chēzhàn
车 站

6 学一学，写一写。Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

lù


踏	络
路	骆
给	珞

2. 写汉字。Write the character.


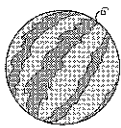
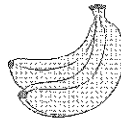
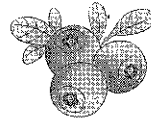
路	路	路	路						
丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨

要下雨了。

It is going to rain.

1 读一读，涂一涂。Read and color.

根据提示找到相应韵母的汉字，并涂上对应的颜色。Following the keys below, color in the boxes with the characters in the correct colors according to their finals.

ao	hóngsè 红色	
an	lǜsè 绿色	
ai	huángsè 黄色	
i	lánse 蓝色	

lán 蓝	bāo 包	màn 慢	yào 要
----------	----------	----------	----------

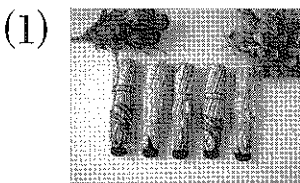
pǎo 跑	dào 到	sàn 伞	wài 外
----------	----------	----------	----------

wán 完	xǐ 喜	chí 迟	tài 太
----------	---------	----------	----------

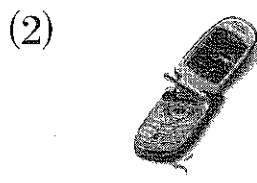
kāi 开	bǐ 比	hái 还	xí 习
----------	---------	----------	---------

2 读一读，想一想。Read and think.

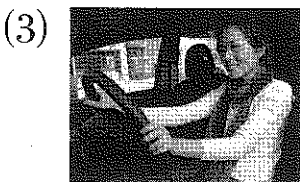
读词语，判断图片是否正确。对的画“√”，错的画“×”。Read the words, and judge whether the pictures are correct. Mark the correct ones with a “√” and the false ones with a “×”.



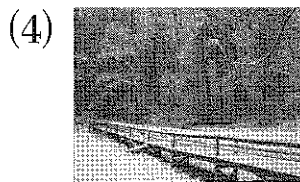
yǔsǎn
雨伞



huàile
坏了



kāichē
开车



xiàyǔ
下雨

3 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

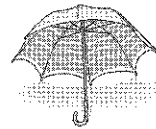
Yào xià yǔ le, kuài huí jiā ba.
(1) 要下雨了，快回家吧。



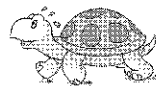
Xià yǔ le, nǐ ná yǔ sǎn le ma?
(2) 下雨了，你拿雨伞了吗？



Bié ná lán sè de yǔ sǎn, nà ge huài le.
(3) 别拿蓝色的雨伞，那个坏了。



Nǐ zǒu de tài màn le.
(4) 你走得太慢了。



4 选一选，读一读。 Choose and read.

选择适当的词语完成句子，并读一读。 Choose the appropriate words to complete the sentences, and read aloud.

chí dào ná màn huài lán
A 迟到 B 拿 C 慢 D 坏 E 蓝

Wǒ xǐ huan sè de huā.
(1) 我喜欢_____色的花。

Yào qù xué xiào le, nǐ shū bāo le ma?
(2) 要去学校了，你_____书包了吗？

Bié ná hóng sè de yǔ sǎn, nà ge le.
(3) 别拿红色的雨伞，那个_____了。

Nǐ kāi de tài kuài le, yì diǎnr ba.
(4) 你开得太快了，_____一点儿吧。

Yào le, kuài zǒu ba.
(5) 要_____了，快走吧。

5 想一想，说一说。Think and talk.

句子接龙。全班同学分成A、B两组，A组一位同学选择一个词语，并用“要……了”说句子，B组同学用“你……了吗？”接句子。然后B组同学选择一个词语，A组同学说句子。说对了加1分，说错了或者说不出来不计分。最后看哪组得分高。Sentence sequence. Divide the whole class into Team A and Team B. One student from Team A chooses a word, and says a sentence using “要……了”. A student from Team B follows with a sentence using “你……了吗?”. Then a student from Team B chooses a word, and the student from Team A makes a sentence. If the sentence is correct, Team A and B both get one point. If it is incorrect or if the student can't make a sentence, then no point is given to his team. The team with more points wins.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些词语。注意让每个学生都说句子。

xià xuě
下雪

chí dào
迟到

shàng kè
上课

yóu yǒng
游泳

chī fàn
吃饭

shuì jiào
睡觉

huí jiā
回家

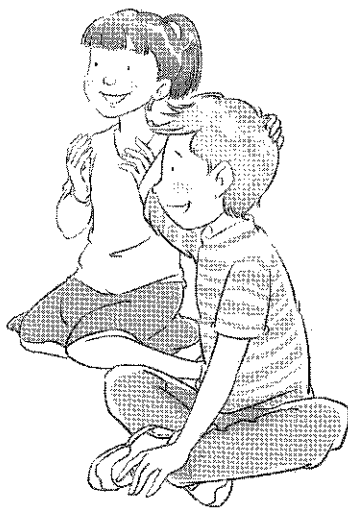
qù xué xiào
去学校

qù Zhōngguó
去中国

qù dòng wù yuán
去动物园

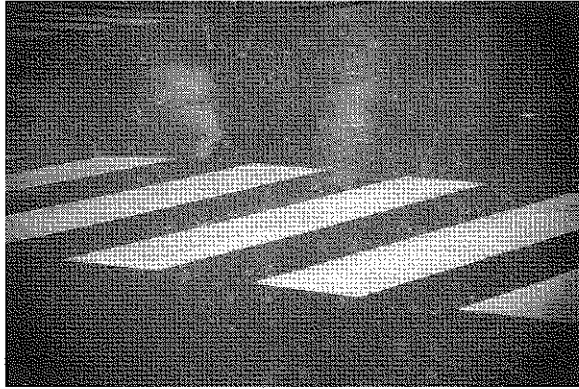
Yào xià yǔ le.
要下雨了。

nǐ ná yǔ sǎn le ma?
你拿雨伞了吗?



6 读一读，想一想。 Read and think.

下大雨了。读句子，想一想这些行为是否正确，对的画“√”，错的画“×”。 It's raining heavily. Read the sentences and think whether these behaviors are right or not. Mark the correct ones with a "√" and the false ones with a "×".



- Bié kāi kuài chē, kāi màn yìdiǎner.
(1) 别开快车，开慢一点儿。
- Kuài huíjiā ba.
(2) 快回家吧。
- Wǒmen qù wàibian tī zúqiú ba.
(3) 我们去外边踢足球吧。
- Bié ná yǔsǎn.
(4) 别拿雨伞。

7 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

ná
拿

盒	掌
拳	孳
拿	攀

2. 写汉字。 Write the character.

拿	拿	拿	拿						
八	八	八	八	八	八	八	八	八	八

你是什么时候去的？

When did you go there?

① 读一读，圈一圈。 Read and circle.

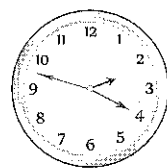
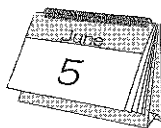
读一读，圈出每组中声调不同的字。 Read and circle the character that has a different tone from the others in the group.



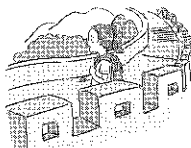
② 读一读，选一选。 Read and choose.

读短语，选择正确的图片。 Read the phrases and choose the correct pictures.

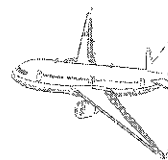
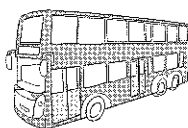
qùnián liù yuè
(1) 去年六月



qùguo Zhōngguó
(2) 去过 中国



zuò fēijī
(3) 坐飞机



dì-yī cì
(4) 第一次



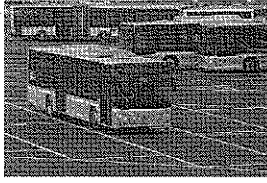
hěn lèi
(5) 很累



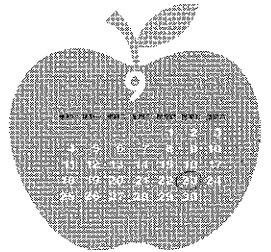
③ 看一看，说一说。 Look and talk.

两人一组，看图片，用“是……的”完成对话。 Work in pairs. Look at the pictures and use “是……的” to complete the dialogue.

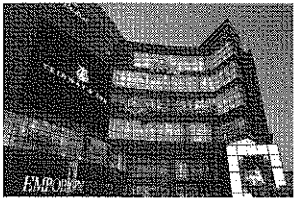
Nǐ shì zěnmē qù xuéxiào de?
例：A：你是怎么去学校的？
Wǒ shì zuò gōnggòng qìchē qù de.
B：我是坐公共汽车去的。



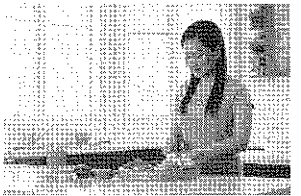
Nǐ shì shénme shíhòu qù Běijīng de.
(1) A：你是什么时候去北京的。
B：_____。



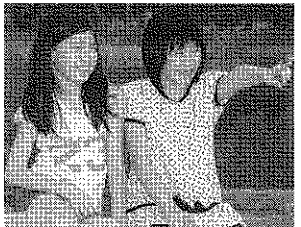
Zhège lǎohǔ bēizi shì zài nǎr mǎi de?
(2) A：这个老虎杯子是在哪儿买的？
B：_____。



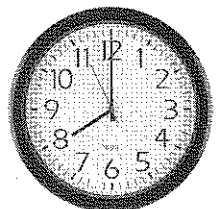
Zhège cài shì shéi zuò de?
(3) A：这个菜是谁做的？
B：_____。



Nǐ shì hé shéi yìqǐ qù dòngwùyuán de?
(4) A：你是和谁一起去动物园的？
B：_____。



Nǐ shì jǐ diǎn qǐchuáng de?
(5) A：你是几点起床的？
B：_____。



4 问一问，写一写。 Ask and write.

根据示例问问朋友的经历和计划，然后填写表格。Ask about your friends' experiences and plans, then fill in the table.

qùnián 去年			
dìdiǎn 地点 (place)	shíjiān 时间 (time)	jiāotōng 交通 (traffic)	píngjià 评价 (appraisal)

jīnnián 今年			
dìdiǎn 地点 (place)	shíjiān 时间 (time)	jiāotōng 交通 (traffic)	yùqī 预期 (expectation)



Qùnián nǐ qùguo nǎr?
去年你去过哪儿？

Wǒ qùguo Xīní.
我去过悉尼。



Nǐ shì shénme shíhòu qù de?
你是什么时候去的？

Wǒ shì qùnián shí yuè qù de.
我是去年十月去的。



Nǐ shì zěnmē qù de?
你是怎么去的？

Wǒ shì zuò fēijī qù de.
我是坐飞机去的。



Nǐ juéde zěnmeyàng?
你觉得怎么样？

Yǒu yídiǎnr lèi, dànshì wǒ hěn
有一会儿累，但是我很
gāoxìng.
高兴。



Jīnnián nǐ xiǎng qù nǎr?
今年你想去哪儿？

Wǒ xiǎng qù Běijīng.
我想去北京。



Nǐ xiǎng shénme shíhòu qù?
你想什么时候去？

Wǒ xiǎng shí'èr yuè qù.
我想十二月去。



Nǐ xiǎng zěnmē qù?
你想怎么去？

Zuò fēijī qù.
坐飞机去。



Nǐ xiǎng qù Běijīng zuò shénme?
你想去北京做什么？

Wǒ xiǎng qù Běijīng kàn xuě.
我想去北京看雪。



5 排一排，读一读。 Arrange and read.

按照正确的顺序将词语连成句子，并读一读。 Arrange the words in the correct order to form sentences, and read them aloud.

(1) A 我 ^{wǒ} B 飞机 ^{fēijī} C 第一次 ^{dì-yī cì} D 坐 ^{zuò}

(2) A 很 ^{hěn} B 都 ^{dōu} C 高兴 ^{gāoxìng} D 我们 ^{wǒmen}

(3) A 累 ^{lèi} B 有 ^{yǒu} C 一点儿 ^{yìdiǎnr} D 妈妈 ^{māma}

(4) A 什么 时候 ^{shénme shíhou} B 你 ^{nǐ} C 是 ^{shì} D 去 ^{qù} E 的 ^{de}

6 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

lèi
累

紧	恩
累	畜
系	男

2. 写汉字。 Write the character.

累	累	累	累						
: ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ									

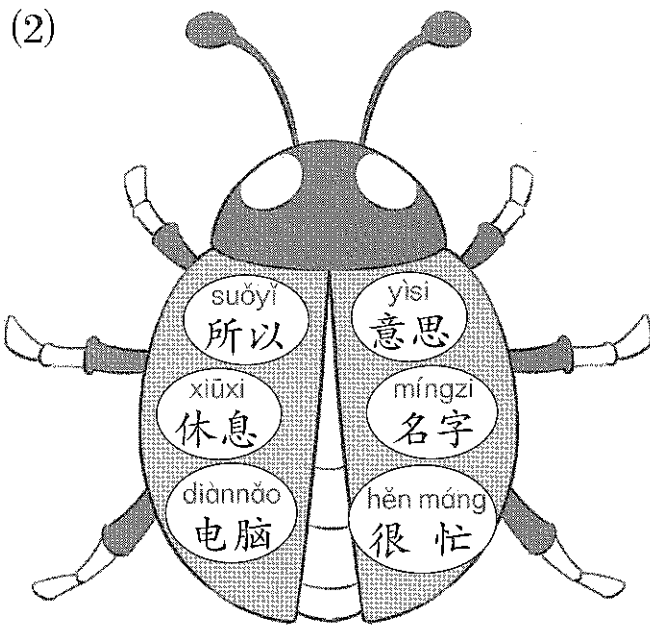
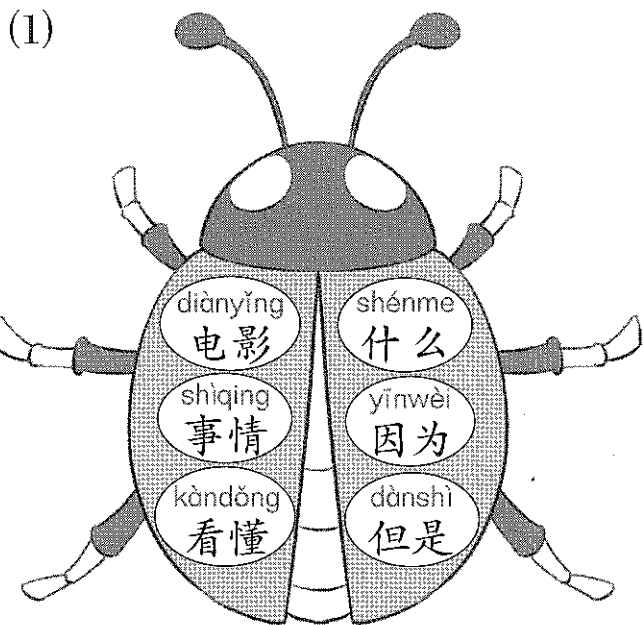
Lesson 10

爸爸为什么不休息?

Why doesn't Dad have a rest?

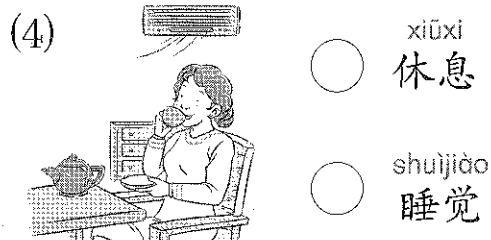
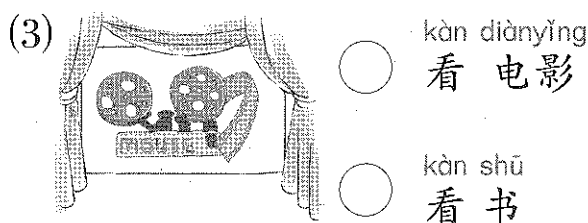
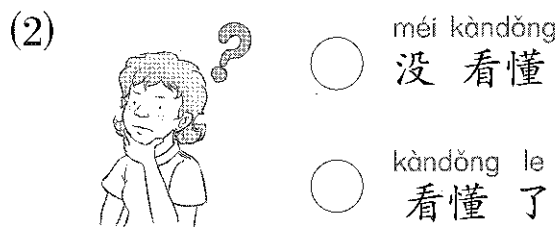
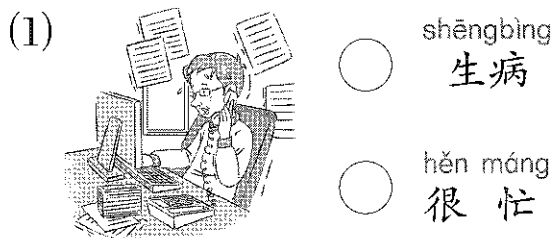
1 读一读，涂一涂。 Read and color.

读下列词语，给有轻声音节的词语涂上颜色。 Read the words below, and color the words that have neutral tones.



2 看一看，选一选。 Look and choose.

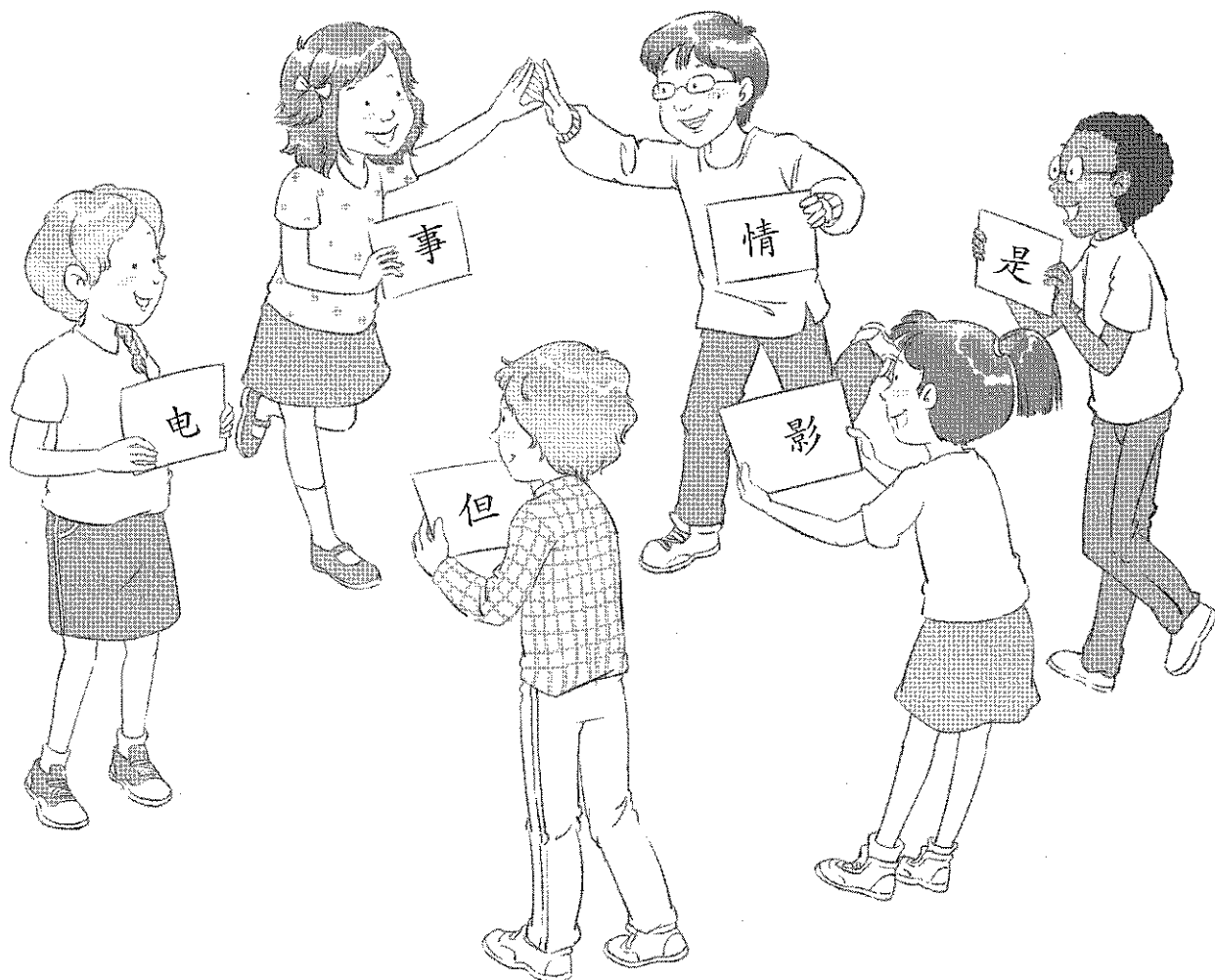
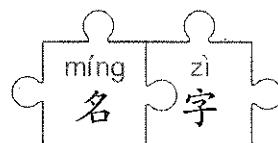
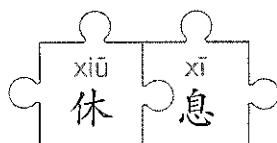
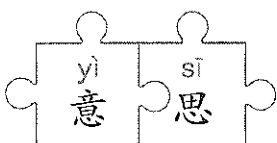
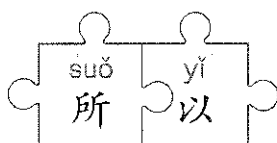
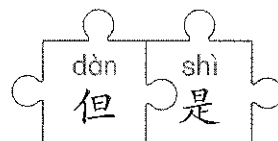
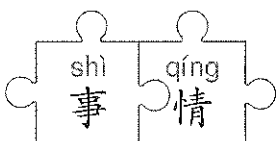
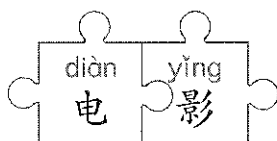
看图片，选择正确的词语。 Look at the pictures and choose the correct words.



5 认一认，找一找。Read and find.

看一看，谁手中的字可以与你手中的字组成词语，找到他/她，并一起大声读出组成的词语。Find the person with the character in his or her hand that can combine with the character in your hand to form a word, and read the word aloud.

可以先全班一起大声朗读下列词语，然后老师将字卡发给每个同学。



4 找一找，读一读。 Find and read.

老师将A、B两组句子分别写在卡片上，学生分别抽取A组或B组卡片一张。A组学生读一句，B组学生根据自己手里的卡片找到合适的句子组成完整句子，看谁接得又快又准确。The teacher prepares two sets of cards, one with the sentences from group A on them, and the other with the sentences from group B on them. Then each student draws a card from either set A or set B. A student from group A reads his or her sentence aloud. The student from group B finds the appropriate sentence to complete the sentence and reads aloud. Try to be as quick and accurate as possible.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些句子。

- Yīnwèi yào xià yǔ le,
• 因为要下雨了，
- Yīnwèi Yuèyuè shēngbìng le,
• 因为月月生病了，
- Yīnwèi Dàmíng xiǎng kàn xióngmāo,
• 因为大明想看熊猫，
- Yīnwèi wǒ de shūbāo huài le,
• 因为我的书包坏了，
- Yīnwèi wǒ tài lèi le,
• 因为我太累了，
- Yīnwèi yào chí dào le,
• 因为要迟到了，

A组

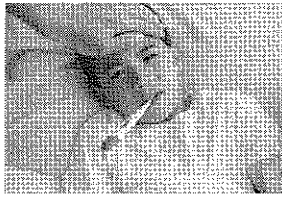
- suǒyǐ wǒ bù xiǎng kàn diànyǐng, xiǎng xiūxi.
• 所以我不想看电影，想休息。
- suǒyǐ tā méi qù shàngkè.
• 所以她没去上课。
- suǒyǐ wǒ nále yǔsǎn.
• 所以我拿了雨伞。
- suǒyǐ māma gěi wǒ mǎile xīn de.
• 所以妈妈给我买了新的。
- suǒyǐ wǒ zǒu de hěn kuài.
• 所以我走得很快。
- suǒyǐ tā qùle dòngwùyuán.
• 所以他去了动物园。

B组

5 看一看，说一说。Look and talk.

两人一组，根据图片完成对话。Work in pairs. Complete the dialogues according to the pictures.

(1)



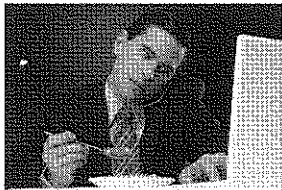
Dà míng wèi shénme méi qù xuéxiào?

A: 大明为什么没去学校?

Yīnwèi Dà míng _____, suǒyǐ tā méi qù xuéxiào.

B: 因为大明 _____, 所以他没去学校。

(2)



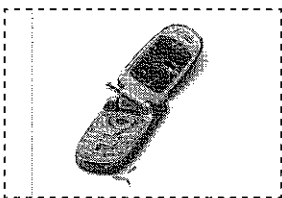
Bàba wèi shénme bù xiūxi?

A: 爸爸为什么不休息?

Yīnwèi bàba _____, suǒyǐ _____.

B: 因为爸爸 _____, 所以 _____。

(3)



Wèi shénme dìdì _____ le?

A: 为什么弟弟 _____ 了?

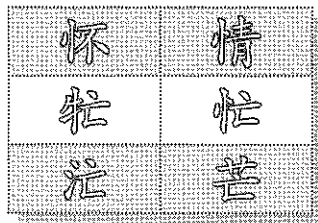
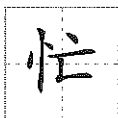
Yīnwèi dìdì de _____, suǒyǐ tā kū le.

B: 因为弟弟的 _____, 所以他哭了。

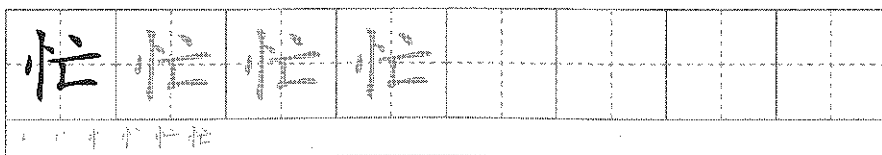
6 学一学，写一写。Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

máng



2. 写汉字。Write the character.



它长得很快。

It grows really fast.

① 找一找，涂一涂。 Find and color.

读出下面的汉字和拼音，把对应的汉字和拼音涂上相同的颜色。 Read the characters and Pinyin below. Paint each pair in same color.

裙子	yīfu	认识	kùzi	黑色	chūshēng
hēisè	裤子	rènshi	长大	qúnzi	可爱
出生	kě'ài	白色	zhǎngdà	衣服	báisè

② 读一读，选一选。 Read and choose.

读句子，选择正确的图片。 Read the sentences and choose the correct pictures.

Wǒ jīntiān yào chuān báisè de qúnzi hé hēisè de kùzi.

(1) 我今天要穿白色的裙子和黑色的裤子。



Jīntiān nǐ chuān nǎ jiàn yīfu?

(2) 今天你穿哪件衣服？



Xióngmāo zhǎngdà le, hái shì hěn kě'ài.

(3) 熊猫长大了，还是很可爱。



Tā zhǎng de hěn kuài.

(4) 它长得很快。



Tā zhǎng de hěn piàoliang, hěn kě'ài.

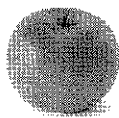
(5) 她长得很漂亮，很可爱。



3 连一连，说一说。 Match and say.

看图片，选择相应的量词，连起来并说一说。 Look at the pictures, and choose the corresponding measure words, connect them, and practice saying the phrases.

yí ge píngguǒ
例：一个苹果



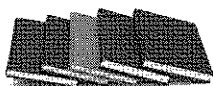
个

件

本

条

只



4 想一想，填一填。 Think and fill in.

用“的”或“得”完成句子并读一读。 Use “的 / 得” to complete the sentences, and read them aloud.

de
A 的

de
B 得

Xióngmāo zhǎng hěn kě'ài.
(1) 熊猫长得很可爱。

Wǒ yǔsǎn huài le.
(2) 我雨伞坏了。

Yào chí dào le, Dà míng zǒu hěn kuài.
(3) 要迟到了，大明走很快。

Wǒ yào chuān nà tiáo bái sè qún zi.
(4) 我要穿那条白色裙子。

Mèi mei de gè zi zhǎng hěn kuài.
(5) 妹妹的个子长很快。

Zhè ge diàn yǐng míng zi shì shén me yì si?
(6) 这个电影名字是什么意思？

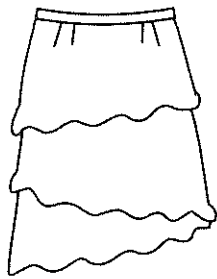


5 说一说，画一画。 Say and draw.

问一问你的家人或同学明天想穿什么衣服，并画下来。 Ask your family members or classmates what they plan to wear tomorrow, and draw them down.

Míngtiān nǐ xiǎng chuān nǎ jiàn yīfú?
明天你想穿哪件衣服?

Wǒ xiǎng chuān nà tiáo bái sè
(1) 我想穿那条白色
de qúnzi.
的裙子。



xiǎng chuān
(2) _____ 想穿 _____。

xiǎng chuān
(3) _____ 想穿 _____。

xiǎng chuān
(4) _____ 想穿 _____。

⑥ 科学调查。 Science investigation.

查找资料，了解下列动物在成长过程中的变化，在下表中填写它们不同时期的身体颜色。 Consult sources to learn about changes the animals below go through during their lifespan. Fill in the different colors that they become at different stages in the table below.

stage animals	gāng chūshēng 刚 出生	zhǎng dà hòu 长大后	stage animals	gāng chūshēng 刚 出生	zhǎng dà hòu 长大后
xióngmāo 熊猫 (panda)			hēi tiān'ē 黑天鹅 (black swan)		
bānmǎ 斑马 (zebra)			bái shānyáng 白山羊 (white goat)		
bái tiān'ē 白天鹅 (white swan)			hēi shānyáng 黑山羊 (black goat)		
wūyā 乌鸦 (crow)			bái yángtuó 白羊驼 (white alpaca)		

⑦ 学一学，写一写。 Learn and write.

1. 从表格中找出与所给汉字相同的字，并涂上颜色。 Find the character in the table below that is the same as the one given. Color it in.

zhǎng
长

木	长
寸	米
求	才

2. 写汉字。 Write the character.

长	长	长	长						
' 二 半 长									

参考答案

Answers

第1课 我们有一百零八个学生。

- ① (1) shǒujī
(2) diànnǎo
(3) shàngwǎng
- ⑤ (1) 四千八百
(2) 九百
(3) 八千
(4) 三千

第2课 你学汉语多长时间了?

- ① (1) B
(2) A, D, E, F
(3) G
(4) C
- ④ (1) C (2) A (3) D (4) B (5) E

第3课 早上八点半就开门。

- ④ (1) B (2) C (3) A (4) D

第4课 我感冒了。

- ① (1) 舒服 (2) 休息 (3) 东西
- ⑤ (1) B A D C
(2) B D C A
(3) B C A D
(4) B A E C D

第5课 把门关上。

- ② (1) A (2) E (3) C (4) B, D

第6课 你去过我们的新教室吗?

- ① (1) 过, 左
(2) 教, 漂
(3) 边, 年
(4) 右, 有
- ④ (1) 过苹果汁
(2) 过包子
(3) 过熊猫
(4) 过中国

第7课 你们每天怎么去学校?

- ① (1) àn (2) uǎn (3) uì (4) ué, iào

第8课 要下雨了。

- ② (1) √ (2) √ (3) √ (4) ×
④ (1) E (2) B (3) D (4) C (5) A
⑥ (1) √ (2) √ (3) × (4) ×

第9课 你是什么时候去的?

- ① (1) 和 (2) 机 (3) 但 (4) 坐
⑤ (1) A C D B
(2) D B A C
(3) D B C A
(4) B C A D E

第10课 爸爸为什么不休息?

- ① (1) 什么, 事情
(2) 意思, 休息, 名字
⑤ (1) 生病了 (2) 很忙, 不休息
(3) 哭, 手机坏了

第11课 它长得很快。

- ② (1) B (2) A (3) B
(4) A (5) B (6) A

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

图书在版编目(CIP)数据

YCT标准教程·活动手册.4 / 苏英霞主编; 解红编. — 北京: 高等教育出版社, 2018.8 (2021.11重印)
ISBN 978-7-04-048613-1

I. ①Y… II. ①苏… ②解… III. ①汉语—
对外汉语教学—水平考试—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第160203号

策划编辑 梁宇
插图绘制 冰河文化

责任编辑 李玮 喻言
责任校对 盛梦晗

封面设计 冰河文化
责任印制 赵振

版式设计 冰河文化

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 天津鑫丰华印务有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 3.25
字 数 57千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2018年11月第1版
印 次 2021年11月第4次印刷
定 价 35.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 48613-00

- YCT 标准教程 · 活动手册 1
- YCT 标准教程 · 活动手册 2
- YCT 标准教程 · 活动手册 3
- YCT 标准教程 · 活动手册 4
- YCT 标准教程 · 活动手册 5
- YCT 标准教程 · 活动手册 6

- ④ 更多资源请访问：
<http://morefunchinese.hep.com.cn/resource/file>
<http://www.chinesetest.cn/index.do>
- ✉ 读者服务邮箱：xp@hep.com.cn
- ☎ 读者服务热线：0086-10-58581350
- 🛒 可在各大网上书店购买



魔方汉语网

ISBN 978-7-04-048613-1



9 787040 486131 >

定价：35.00元